

자녀 학습지도를 위한
한국어교육 프로그램

사용 매뉴얼

1. 총 12차시로 구성된 '자녀 학습지도를 위한 한국어교육 프로그램'은 초등학생 자녀를 둔 여성 결혼이민자를 주된 학습자 층으로 설정하고 구성하였습니다.
2. 각 차시는 100분(50분x2) 수업으로 구성되어 있습니다. 그러나 1차시와 12차시는 50분 수업으로 구성되어 있습니다.
3. 1차시의 첫 시간에는 자유롭게 '수업 안내'를 하시고, 다음 시간에는 제시된 1차시 수업을 진행하십시오.
4. 12차시의 첫 시간에는 제시된 12차시 수업을 하시고, 다음 시간에는 주어진 평가지를 활용하여 종합 평가를 진행하십시오.
5. 평가는 12차시 마지막에 이루어집니다. 따라서 학습 기간 동안 학습자들에게 평가 문항과 정답이 공개되지 않도록 주의하십시오.
6. 차시별로 수업 개요와 본문, 수업 절차, 활동자료가 제시되어 있습니다. 수업 개요를 참고하여 수업을 구상하십시오.
7. 본문과 활동자료는 복사를 하여 수업 전에 나누어 주십시오. 본문은 교재처럼 사용하는 수업 자료입니다. 학습자의 한국어 수준이 수업 내용을 이해하기에 부족하다고 생각될 경우 본문을 미리 복사해서 나누어 주고 예습을 해 둘 수 있도록 하십시오. 필요시에는 본문의 내용에 적합한 PPT 등 보조 자료를 활용하십시오.
8. 차시마다 하나 또는 두 개의 활동자료가 제시되어 있습니다. 그러나 과에 따라서는 활동자료 대신 과제나 참고자료가 제시되어 있습니다. 과제는 수업 후 재택 과제로 계획한 것이지만 필요시에는 수업 시간에 활동자료로 사용해도 좋습니다. 참고자료는 수업 내용을 보충해 주는 자료이므로 적절히 활용하십시오.
9. 수업은 도입, 과제 전 활동, 과제 활동, 과제 후 활동, 마무리 순으로 단계별로 구성되어 있습니다. 학습 내용이 많거나 어렵다고 생각되는 경우 도입과 마무리 시간을 줄이고, 과제 활동 시간을 늘리십시오.
10. 차시마다 수업 단계별로 유의사항이나 TIP이 제시되어 있습니다. 수업을 시작하기 전에 반드시 읽어 보십시오.

교육 목표

- 한국 초등학교의 체제, 일과, 학사 일정에 대해 이해할 수 있다.
- 자녀의 생활 지도에 필요한 학교생활 및 학습 관련 내용을 이해할 수 있다.
- 학교의 각종 안내문을 이해하고 서식 작성, 학부모 상담 등에 필요한 어휘 및 표현을 익혀 사용할 수 있다.
- 한국 초등학교의 교과 특성을 이해하고, 자녀의 학습지도에 필요한 어휘 및 표현을 익혀 활용할 수 있다.

차시	교수요목
1차시	입학 준비와 학교 준비물
2차시	연간 행사 일정
3차시	수업 시간표와 하루 일과
4차시	돌봄교실과 방과 후 수업
5차시	체험 학습
6차시	결석계 작성법
7차시	학년별 교과목의 이해
8차시	학부모 상담
9차시	안전한 학교생활
10차시	시험 준비
11차시	숙제 지도
12차시	생활통지표/종합 평가

1차시

입학 준비와 학교 준비물

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">▪ 자녀가 초등학교에 입학할 때 학부모로서 해야 할 일을 이해할 수 있다.▪ 초등학교 입학 시 필요한 준비물을 알고 챙길 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">▪ 입학 준비와 관련된 어휘 및 표현 학습▪ 초등학교 입학과 관련된 정보 이해
소요 시간	50분(1시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 초등학교 입학에 대해 이야기하기	
과제 전 활동	15	<ul style="list-style-type: none">▪ 초등학교 입학과 관련된 정보 알기 (취학통지서, 예방접종)▪ 입학, 준비물 관련 어휘 및 표현 학습	
과제 활동	15	<ul style="list-style-type: none">▪ 본문 내용을 듣고 세부 내용 이해하기▪ 초등학교 입학 시 필요한 준비물 알기	
과제 후 활동	10	<ul style="list-style-type: none">▪ 초등학교 입학 전에 가져야 할 생활습관에 대해 이야기하기	
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 내용 요약, 정리 및 다음 차시 안내	

2 본문

민지: 투이, 예비 소집은 잘 다녀왔어?

투이: 네, 언니. 덕분에 잘 다녀왔어요. 언니가 지난번에 예방접종 확인서 이 야기를 해 줘서 놓치지 않고 잘 제출했어요. 아, 예비 소집 때 돌봄교실 신청서를 주던데 돌봄교실이 뭐예요?

민지: 돌봄교실은 학교 수업이 끝난 후에 집에서 아이를 돌보기 힘든 가정을 위해서 오후에 아이를 봐 주는 프로그램이야. 너 요즘도 아르바이트하지?

투이: 네. 지금은 어머니가 오후에 민우를 봐 주셔서 편찮은데 어머니가 힘들어 하셔서 일을 그만둘까 생각 중이었어요.

민지: 그럼 돌봄교실을 신청해 봐. 아마 우선순위일걸? 그건 그렇고, 이제 조금 있으면 민우도 초등학생이네. 기분이 어때?

투이: 민우가 입학하는 건데 제가 더 떨려요. 우리 민우 잘 적응할 수 있겠죠?

민지: 원래 처음에는 다 그렇지. 너무 걱정하지 마. 민우가 얼마나 똑똑한데. 참, 준비물은 다 챙겼어?

투이: 준비물이요? 가방은 이번에 시누이가 선물해 줘서 있고, 예비 소집일에 가니까 실내화만 가져오라고 해서 실내화 사러 가려던 참이었어요. 다른 것도 필요해요?

민지: 하긴, 첫날엔 실내화만 가져가면 되긴 해. 입학하면 선생님이 준비물 목록을 주긴 하는데 그래도 미리 준비해 두면 좋지.

투이: 그럼 어떤 걸 준비하면 돼요?

민지: 아이들이 물건을 잘 잃어버리니까 일단 모든 물건에 이름표를 붙여야 해. 문구점에서 견출지를 사서 이름을 직접 써도 되고, 요즘은 마트에 가면 이름 스티커 자동판매기가 있으니 거기에서 뽑아도 돼.

투이: 아, 예전에 본 적이 있어요. 정말 예쁘더라고요. 민우랑 오후에 마트에 한번 가 봐야겠어요. 샤프도 사고요.

민지: 샤프는 1학년이 쓰기엔 안 좋아. 아직 힘 조절이 잘 안 돼서 샤프심이 잘 부러지거든. 2B연필로 준비하는 게 좋을 거야. 부드럽고 진해서 쓰기 편해. 그리고 필통에 늘 연필 세 자루 정도 넣어 주고. 연필이 부러졌을 때 바로 다른 연필을 쓸 수 있게.

투이: 그럼 공책은 어떤 걸 사면 좋아요? 알림장이랑 그림 일기장이랑 받아쓰기 공책... 이런 것들을 다 사면 돼요?

민지: 그건 개학하고 나서 사도 돼. 첫째 때는 공책을 종류별로 다 가져오라고 했었는데 둘째 때 선생님은 알림장은 필요 없다고 했었거든.

투이: 준비물은 생각하지 못했던 부분인데 알려줘서 고마워요, 언니.

3 수업 방안



도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 한국의 초등학교는 한국 나이로 8살에 입학하고 매년 3월에 새로운 학년이 시작된다. (예전에는 1, 2월생 어린이들이 한 해 앞당겨 7살에 입학하였지만 2009년부터는 8살에 입학하게 되었다.)
- 초등학교에 입학하는 당해 연도에 만 6세가 되는 아동의 보호자에게 매년 12월 20일까지 취학통지서가 배부된다. (서울의 경우 인터넷 홈페이지를 통하여 직접 발급해야 하고, 서울을 제외한 지역은 통장이 직접 집으로 방문하여 배부한다.)

▶ 초등학교 입학에 대해 이야기를 나눈다.

- 교사는 [활동자료-1]의 취학통지서 샘플을 보면서 한국에서는 초등학교 입학 전 취학통지서를 받고 입학하게 되는데 학습자의 모국에서는 어떻게 입학하는 학교를 알게 되는지에 대해 학습자에게 질문한 후 함께 이야기를 나눈다.
- 학습자 중 자녀가 초등학교에 입학한 경우가 있다면 학습자의 경험을 말하게 한다.



과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 초등학교 입학과 관련된 정보에 대하여 알려 준다.
 - 취학통지서에 예비 소집일, 입학일이 나와 있다. 예비 소집일에는 취학통지서를 지참하고 학교에 가야 한다.
 - 초등학교 입학 전 꼭 맞아야 하는 필수 예방접종에는 4가지(DTaP, MMR, 폴리오, 일본뇌염)가 있다.
 - 아기 수첩이나 예방접종 영수증을 잃어버린 경우 예방접종도우미사이트 (<https://nip.cdc.go.kr>)를 이용하면 접종 여부를 알 수 있다.

- 교사는 시각 자료를 활용하여 초등학교에서 주로 사용하는 물품에 대해 알려 준다.
 - 학교마다 지정해 주는 준비물이 다르기 때문에 입학에 위한 준비물은 3월에 담임 선생님의 설명을 듣고 준비하는 것이 가장 좋다.
 - 미리 준비해도 되는 것은 책가방, 실내화 주머니, 실내화 정도이다. (책가방, 실내화 주머니의 경우 가방의 겉에 크게 이름을 쓰면 범죄에 노출될 수도 있기 때문에 안쪽에 이름을 쓰는 것이 좋다.)
 - 1학년 때 주로 많이 사용하는 준비물에는 다음과 같은 것이 있다.
 - ① 공책(국어 10칸 공책, 알림장, 일기 등)
 - ② 종합장
 - ③ 알림장: 알림장 내용을 확인했다는 표시를 할 수 있는 부모님 확인 칸이 있다. 확인 칸에 서명을 하거나 도장을 찍는다. 학교에 따라서는 알림 내용을 인쇄하여 나누어 주기도 하고 스마트폰 알리미를 이용하여 알림 내용을 전달하기도 한다.
 - ④ 투명 파일: 가정통신문 보관용
 - ⑤ 이름 스티커(혹은 견출지)
 - ⑥ 물티슈, 휴지
 - ⑦ 양치도구(양치컵, 칫솔, 치약)

▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

- | |
|---|
| 어휘 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 예비 소집, 예방접종 확인서, 돌봄교실, 신청서, 우선순위, 준비물, 실내화, 목록, 이름표, 문구점, 견출지, 이름 스티커, 자동판매기, 샤프, 조절, 샤프심, 알림장, 그림 일기장, 받아쓰기 ▪ 놓치다, 제출하다, 돌보다, 신청하다, 챙기다, 뽑다, 부러지다 |

과제 활동

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 하고, 읽은 후 학습자가 잘 이해하지 못한 부분에 대해서는 부연하여 설명한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 다음과 같은 질문을 하여 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 돌봄교실은 무엇입니까?
- ② 초등학교 입학 을 위한 준비물에는 어떤 것이 있습니까?
- ③ 이름표는 어떻게 마련할 수 있습니까?
- ④ 모든 물건에 이름표를 붙여야 하는 이유는 무엇입니까?
- ⑤ 왜 샤프가 아닌 2B연필을 사용하는 것이 좋습니까?
- ⑥ 공책은 언제 사는 것이 좋습니까?



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 초등학교 입학 전 가지면 좋은 생활습관은 다음과 같다.
 - 기본 생활 습관: 스스로 정리정돈하기, 일찍 자고 일찍 일어나기, 스스로 화장실에 가기, 혼자 신발 신고 벗기, 혼자 외투 벗기
 - 급식 관련 습관: 올바른 숟가락질, 젓가락질, 음식 골고루 먹기, 우유팩 여는 연습, 양치질하는 습관
- 학교에서는 화장실에 혼자 가야 하고, 사물함을 스스로 정리해야 하는 등 다른 사람의 도움 없이 스스로 모든 문제를 해결해야 함을 알려 준다.

- ▶ 초등학교 입학 전에 가져야 할 생활습관에 대해 이야기를 나눈다.
- 평소 가정에서 자녀의 생활습관은 어떤지에 대해 자유롭게 이야기하는 시간을 가진다.
- ▶ 자녀를 둔 학습자에게 자녀들이 가지면 좋겠다고 생각하는 생활습관을 각자 한 가지씩 발표하게 한 후 함께 이야기를 나눈다.



마무리

- ▶ 자녀에게 필요한 준비물 등 오늘 학습한 내용에 대하여 이야기하게 한다.
- ▶ 귀가 후 자녀에게 필요한 준비물은 없는지 물어보도록 안내한다.
- ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
- 다음 시간에 초등학교의 연간 행사 일정에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

[활동자료-1]

✓ 취학통지서(Sample)

취학통지서
(학교 제출용)

발행번호: 제1000002호

주소	대구광역시 달서구 달구벌대로 12
보호자 성명	김우진
취학아동 성명	김민우
주민등록번호	120101-3*****
취학학교	셋별초등학교
예비 소집 일시	2020. 1. 6. 오후 2시
입학일시	2020. 3. 2. 오전 11시

위 아동은 초중등 교육법 제13조에 의하여 아래학교에
배정되었사오니 소정일시에 등교 취학시키기 바랍니다.

2019년 12월 **일

○○동장(인)

2차시

연간 행사 일정

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">한국 초등학교의 연간 일정을 이해할 수 있다.자녀가 학교의 행사에 참여할 때 학부모로서 도움을 줄 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">초등학교 주요 행사 소개연간 일정, 주요 행사와 관련된 어휘 및 표현 학습
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">학습자 모국의 교육 제도에 대해 이야기하기학습자 모국의 초등학교 주요 행사에 대해 이야기하기	
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">연간 일정, 학교의 주요 행사와 관련된 어휘 및 표현 학습	
과제 활동	20	<ul style="list-style-type: none">본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기	
과제 후 활동	40	<ul style="list-style-type: none">한국 초등학교의 주요 행사 사진을 보며 이야기 나누기한국과 학습자 모국의 초등학교 행사의 차이점에 대해 이야기 나누기이야기한 내용을 바탕으로 소개하는 글 작성하기	초등학교 행사 사진
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">수업 내용의 요약 및 정리, 과제 제시, 다음 차시 안내	

2 본문

■ 한국의 학교

나이	학교	교육 기간
4~7세	어린이집, 유치원	희망에 따라
8~13세	초등학교	6년
14~16세	중학교	3년
17~19세	고등학교	3년
20세 이상	대학교	대학교(4년) 전문대학(2~3년)
	대학원	석사, 박사 등(2~5년)

한국의 학교는 유치원-초등학교-중학교-고등학교-대학교의 순서로 되어 있습니다. 어린이집이나 유치원은 의무 교육이 아니기 때문에 교육비를 내야 합니다. 그러나 초등학교 6년과 중학교 3년 과정은 의무 교육이기 때문에 무료로 교육을 받을 수 있습니다. 단, 자녀를 사립 초등학교나 사립 중학교에 보낼 때는 교육비를 내야 합니다.

■ 초등학교 연간 일정 및 행사 안내

시기	주요 행사
3~4월	입학식, 학부모 총회, 학부모 공개 수업
5~6월	현장 체험 학습(소풍), 어린이날 행사, 학부모 상담
7~8월	여름방학
9~10월	추석, 운동회(체육대회)
9월~11월	학예회(예술제, 전시회)
12월~2월	겨울방학, 졸업식, 종업식, 봄방학

한국의 학교는 매년 3월에 한 해를 시작하고 다음 해 2월이 되면 끝납니다. 1년을 두 개의 학기로 나누어서 운영합니다. 1학기는 3월에 시작하고, 2학기는 8월 말~9월 초에 시작합니다.

3 수업 방안



도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 한국에서 초등학교 과정은 의무 교육이기 때문에 한국에 사는 8살 어린이라면 모두 학교에 다녀야 함을 알려 준다.
- 담당 선생님이 한두 명인 유치원이나 어린이집과 달리 초등학교의 담임 선생님은 한 명이며 이삼십 명 정도의 학생이 한 교실에서 수업을 받는다는 것을 알려 준다.
- 초등학교부터는 전국의 모든 학생이 같은 교과서로 공부함을 알려 준다.

- ▶ 학습자 모국의 교육 제도에 대하여 함께 이야기하게 한다.
- 입학 연령, 입학 시기, 교육 기간에 대해 이야기한다.
- ▶ 학습자 모국의 초등학교 주요 행사에 대해 간단히 이야기한다.



과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교육 제도, 연간 일정, 주요 행사와 관련된 어휘를 학습하게 한다.
- 한국의 초등학교 행사에는 학부모의 적극적인 참여가 중요함을 알려 준다.
 - 학부모 총회: 자녀의 담임 선생님과 같은 반 학부모들을 만날 수 있는 날로 학부모회, 녹색어머니회 등 학급을 위해 봉사해 줄 학부모 임원을 선출
 - 학부모 공개 수업: 1시간 동안 교실 뒤쪽에서 수업을 볼 수 있는 날
 - 현장 체험 학습(소풍): 현장 체험 학습비(교통비, 입장료 등)는 현금으로 내는 것이 아니라 스쿨뱅킹으로 출금되며 현장 체험 학습 당일에는 부모가 간단히 점심 도시락과 간식을 준비

- 학부모 상담: 학교에서 정한 '학부모 상담 기간'에 상담 신청을 하고 학교에 가서 담임 선생님과 일대일로 자녀에 대해 상담
- 운동회(체육대회): 학부모는 도시락을 준비하여 자녀의 운동회를 관람
- 학예회(예술제, 전시회): 자녀들의 미술작품을 전시하거나 공연을 하는 날로 참석하는 것이 좋음

▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.



어휘

- 어린이집, 유치원, 초등학교, 중학교, 중학교, 고등학교, 대학교, 대학원, 기간, 희망, 전문대학, 석사, 박사, 순서, 의무, 무료, 사립, 교육비, 행사, 입학식, 공개, 현장 체험 학습, 상담, 운동회, 학예회, 예술제, 전시회, 입학식, 졸업식, 종업식, 시기, 말, 초
- 내다, 나누다, 운영하다, 시작하다, 끝나다



과제 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 한국의 초, 중, 고등학교는 3월에 시작해서 다음 해 2월까지를 1년으로 정하여 '학년도'라는 단어를 사용함을 알려 준다. ('2018학년도'는 2018년 3월 1일부터 2019년 2월 28일까지를, '2019학년도'는 2019년 3월 1일부터 2020년 2월 29일까지를 말함)

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악하게 한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 간단한 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 한국의 교육 제도 순서는 어떻습니까?
- ② 초등학교는 몇 년을 다녀야 합니까?
- ③ 한국의 학교는 몇 월에 시작합니까?

- ④ 중학교는 몇 살에 입학합니까?
 - ⑤ 고등학교는 몇 살에 졸업합니까?
 - ⑥ 봄에는 어떤 행사가 있습니까?
 - ⑦ 가을에는 어떤 행사가 있습니까?
- (월별로 어떤 주요 행사가 있는지에 대해 질문)

▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 통해 학습자들이 세부 내용을 잘 이해하고 있는지 파악한다.

[질문 내용]

※ 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X로 대답하세요.

- ① 한국의 학교는 초등학교-고등학교-중학교-대학교 순서로 되어 있다. ()
- ② 한국의 학교는 매년 3월에 시작하여 다음 해 2월에 끝난다. ()
- ③ 한국의 학교는 1년을 3개의 기간으로 나누어서 운용한다. ()
- ④ 한국에서 초등학교는 의무 교육이므로 사립 초등학교에 보낼 때 교육비를 내지 않아도 된다. ()



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사는 한국 초등학교의 행사 사진을 준비한다.
- 학부모 공개 수업, 현장 체험 학습, 학부모 상담, 운동회, 학예회, 입학식, 졸업식 등의 행사 사진 중 행사를 특징적으로 보여 줄 수 있는 사진을 구하는 것이 필요하다.

- ▶ 교사는 한국 초등학교의 주요 행사 사진을 제시하며 간단하게 소개하고 학습자와 이야기를 나눈다.
- 자녀의 학교 행사에 참여한 적이 있는지에 대해 이야기하게 한다.
- 학습자 모국의 초등학교에도 한국과 비슷한 행사가 있는지, 만약 있다면 어떤 식으로 진행되는지 등에 대해 이야기하게 한다.
- ▶ 교사는 학습자들에게 초등학교 행사 중 하나를 선정하여 한국과 학습자 모국

의 행사의 차이점을 정리하여 발표하게 한다.

- ▶ [참고자료-1]을 과제 후 활동에 활용한다.
- [참고자료-1]의 [표1]과 같은 표를 준비하여 나누어 주고 정보를 간단하게 기입하게 한다.
- [표1]의 정보를 바탕으로 [표2]와 같이 한국과 학습자 모국의 행사의 차이점에 대한 짧은 글을 작성하게 한 후 다른 학습자에게 소개하도록 한다.
- 학습자 수준에 따라 소개를 대신하여 여러 학습자들이 팀을 이루어 모국의 학교 행사를 주제로 대화 연습을 하게 한다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 지역에 있는 초등학교의 홈페이지 등을 통하여 [참고자료-2]와 같은 연간 학사 일정표를 구하여 준비한다.
- 실제 학사 일정표에 이해가 어려운 어휘가 있을 경우 재구성한 후 과제를 제시한다.

- ▶ 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
- 학습자가 적극적으로 이야기하지 않을 경우 교사는 학부모가 반드시 참여해야 하는 행사에는 어떤 것이 있는지 질문한다.
- ▶ 다음 수업 시간에 제출할 과제를 제시한다.
- [참고자료-2]와 같은 연간 학사 일정표를 나누어 주고 언제, 어떤 행사가 있는지 간단하게 정리해 오도록 한다.
- 초등학생 자녀를 둔 학습자가 있을 경우, 자녀가 실제로 다니는 초등학교의 연간 주요 행사를 정리해 오도록 해도 좋다.
- ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
- 다음 시간에는 초등학교의 수업 시간표와 초등학생의 하루 일과에 대하여 공부할 것임을 안내한다.
- 초등학생 자녀를 둔 학습자가 있을 경우, 자녀의 수업 시간표를 알아보고 오도록 안내한다.

[참고자료-1]

✓ 한국과 학습자 모국의 초등학교 행사 비교하기

▪ [표 1] 내용 완성하기

행사명	체육대회		
	한국	국가명: 태국	
시기	5월/10월	시기	12월
정보	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모가 학교에 감 - 학부모가 체육대회에 참가하기도 함 - 점심은 각자 집에서 준비해 온 도시락을 먹음 - 전교생을 두 팀으로 나눔 (청팀, 백팀) 	정보	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모뿐만 아니라 동네 사람들이 모두 학교에 가는 잔치 같은 분위기 - 점심은 학교 식당에서 사 먹음 - 전교생을 4~5팀으로 나눔(색깔 이름으로 팀 이름을 지음) - 팀 이름에 해당하는 색의 옷을 입고 팀별로 동네 퍼레이드를 함

▪ [표 2] 소개하는 글 쓰기

한국은 5월이나 10월에 체육대회를 하지만 태국은 12월에 체육대회를 합니다. 태국은 한국과 날씨가 달라서 5월에는 너무 덥고, 한국의 가을인 10월은 우기여서 비가 많이 오기 때문입니다. 12월은 덥지도 춥지도 않아서 체육대회를 하기에 좋습니다. 한국에서는 체육대회를 하면 가족들이 가지만 태국에서는 학부모뿐만 아니라 동네 주민들이 모두 학교에 가서 구경을 합니다. 한국에서는 청팀과 백팀으로 나누어 대결을 하지만 태국에서는 색깔 이름을 붙인 네다섯 팀으로 나누어 게임을 합니다. 오전에는 팀을 대표하는 색깔의 옷을 입고 전교생이 동네에서 퍼레이드를 합니다. 그래서 마을 잔치 같은 느낌이 듭니다. (중략)
--

[참고자료-2]

✓ 연간 학사 일정표(Sample)

2019학년도 1학기 학사 일정						
월	주	기간	국가사회행사 (휴업일)	수업 일수	학교 행사	비고
3	1	4-8		5	입학식, 시업식 (4,월) 진단평가(5,화) 전교임원선거(7,목) 학급임원선거(8,금)	입학식 : 1학년 (자2) 진단평가: 3~6학년 3학년(교2,1),4~6(국,수,사,과,영) 시업식 : 2~6학년 (자1,봉1) 전교임원선거: 4~6학년 (자 2) 학급임원선거: 2~6학년 (자 1)
	2	11-15		5		6학년 야영 13,14(수,목)-팔공산수련원
	3	18-22		5	전국화재대피훈련(20,수) 학교공개의날(21,목) 물사랑교내대회(22,금)	전국화재대피훈련:1~6학년(창1) 물사랑교내대회: 3~6학년(교과2)
	4	25-29		5	성폭력예방교육(25,월)	성폭력예방교육①: 1~6학년(교과1) 활매할배의날(토)
4	5	1-5		5	바른생활이야기의 날(3,수)	바른생활이야기의 날: 1~6학년(자1)-학교 폭력예방①
	6	8-12		5	과학의달 행사 주간(8~12) 5학년 수영실기(8~12)	과학의 달 행사:1~6학년 (교과2) 3학년 현장 체험 학습 11(목)-안전테마파크 4학년 현장 체험 학습 11(목)-대구교육박물관 5학년수영실기 8~12: 동촌초등학교(교과3)
	7	15-19		5	학생건강체력평가 3,4학년 수영실기(15~19)	학생건강체력평가:5~6학년 (체육2) 3,4학년수영실기 15~19: 동촌초등학교(교과3) 5학년1일체육체험 학습 18일(목)-체육체험 학습장
	8	22-26		5	과학썩잔치(24,수) 장애이해교육주간(22~26)	장애이해교육:1~6학년 과학썩잔치: 1~6학년 (교과4) 1학년현장 체험 학습 25(목)-리틀소시움 2학년현장 체험 학습 25(목)- 대구학의대박물관 활매할배의날(토)
5	9	29- 3		5	체육대회(1,수)	체육대회: 1~6학년 (교과3,자1,봉1)
	10	6-10	6일(대채공휴일)	4		
	11	13-17		5	2,3,5,6신체검사	5학년소프트웨어체험 학습16(목)-대구과학교육원 1학년현장 체험 학습 17(금)-안전테마파크
	12	20-24		5	2,3,5,6구강검사(21,화) 2,3,5,6소변검사(22,수) 다문화교육주간(20~24)	다문화교육:1~6학년 (교과4) 5,6학년1일문화예술체험 23(목)-학생문화센터 2학년 현장 체험 학습 24(금)-도담공방
	13	27-31		5	통일교육주간(27~31) 을지로태극훈련연습(28,화) 4학년 건강검진(28,화) 1학년건강검진(29,수) 흡연예방교육(31,금)	을지로태극훈련연습:1~6학년(창1) 통일교육학예행사:1~6학년 (교과2) 건강검진:1,4학년(교과2) 흡연예방교육:1~6학년 (교과1) 활매할배의날(토)
6	14	3-7	6일(현충일) 7일(재량휴업)	3	바른생활이야기의 날(5,수)	바른생활이야기의 날: 1~6학년(교1)-학교 폭력예방②
	15	10-14		5	성폭력예방교육(11,화)	성폭력예방교육②:1~6학년(교과1)
	16	17-21		5	정보통신윤리교육주간(17~21)	정보통신윤리교육주간:1~6학년(교과2)
	17	24-28		5	인문학교육주간(24-28)	인문학독서말하기대회:1~6학년(교과2) 활매할배의날(토)

3차시

수업 시간표와 하루 일과

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">▪ 자녀의 등학교 시간을 알고 등학교 지도를 할 수 있다.▪ 주간학습안내를 보고 자녀가 다음 주에 공부할 내용과 준비물을 미리 알고 준비할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">▪ 주간학습안내 읽기▪ 주간학습안내, 수업 시간표와 관련된 어휘 및 표현 학습
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 자녀의 등학교에 대해 이야기하기▪ 자녀의 하루 일과에 대해 이야기하기	
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">▪ 학습 준비물을 어떻게 준비하는지에 대해 이야기하기▪ 주간학습안내와 관련된 어휘 및 표현 학습	사진 자료 (준비물)
과제 활동	30	<ul style="list-style-type: none">▪ 본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기	
과제 후 활동	30	<ul style="list-style-type: none">▪ 주간학습안내와 알림장을 읽고 대화하기	주간학습 안내와 알림장 예시
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 내용의 요약 및 정리, 과제 제시, 다음 차시 안내	

2 본문

초등학교의 수업 시간은 40분, 쉬는 시간은 10분입니다. 저학년의 경우 매일 1교시에서 4교시까지 수업을 하고, 일주일에 3번은 5교시까지 수업을 합니다. 초등학교 입학 후 3월 한 달 동안은 초등학교 적응 기간입니다. 그래서 3월에는 수업 진도를 나가지 않고 4월부터 정상적으로 수업이 이루어집니다.

학교에서는 매주 '주간학습안내'를 나누어 줍니다. 주간학습안내에는 일주일 동안 공부하게 될 내용과 학교에서 가정으로 전달하는 중요한 알림사항, 준비물 등이 적혀 있습니다. 매주 가정으로 발송되는 주간학습안내를 꼼꼼히 살펴 면 다음 주에 공부할 내용과 준비물 등을 미리 알고 준비할 수 있습니다.



[○○초등학교 1학년 1반] 제2주 3월 9일-3월 13일

	월 (11일)	화 (12일)	수 (13일)	목 (14일)	금 (15일)
1교시	정다운 친구	색종이를 접어요	소중한 내 몸	우리 학교를 알아보아요	색연필로 그리기
2교시	정다운 친구	재미있는 한글 공부	재미있는 한글 공부	재미있는 한글 공부	재미있는 한글 공부
3교시	재미있는 한글 공부	색연필로 그려요	재미있는 한글 공부	재미있는 한글 공부	재미있는 한글 공부
4교시	내 자리를 정리해요	색연필로 그려요	모양 오려서 꾸미기	우리 학교 교가 부르기	실종 및 유괴 예방 방지 교육
준비물	☺ 가방에 매일 가지고 다니는 것 : 알림장, 투명 파일, 물통, 필통(연필 3자루 깎아오기, 지우개) ☺ 사물함에 보관하는 것 : 가위, 풀, 양치 도구, 색연필, 여벌 옷, 교과서				
가정통신	■ 2020학년도 학부모 총회 및 교육 과정 설명회 ■ 많은 참석 바랍니다. * 일시: 2020년 3월 11일(수) 14:30 * 장소: 본교 다목적실 ■ 등교 시각은 9시까지입니다. ■ 이번 주 하교 시각은 12시 40분 예정입니다. 학교 수업을 마친 후 어린이들이 자신의 일정을 확실하게 알고 있을 수 있도록 가정에서도 꼭 지도해 주세요. ■ 가정통신문을 넣는 투명 파일과 알림장은 항상 가지고 다니며 부모님께서 매일 확인해 주세요. ■ 부득이하게 등교가 늦거나 결석하는 경우, 사전에 연락 주세요.				

3 수업 방안



도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 등교 시간은 학교에 따라 다를 수 있다. 8시 40분까지 등교하는 학교도 있고, 9시까지 등교하는 학교도 있다.
- 등교 후 아침 시간에는 주로 책을 읽거나 선생님이 아침 자습으로 내준 과제를 한다.

- ▶ 자녀의 등하교에 대해 이야기하게 한다.
- 자녀가 등교와 하교를 어떻게 하는지에 대해 질문한다. (학부모가 데려다주는지, 자녀 혼자 등교하는지)
- 자녀의 등하교 시간이 몇 시인지에 대해 이야기하게 한다.
- 자녀가 등교하기 전에 그리고 등교한 후에 무엇을 하는지에 대해 이야기하게 한다.



과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 주간학습안내(혹은 알림장)와 관련된 어휘를 학습하게 한다.
- 준비물의 경우 시각 자료를 활용한다.
- 창의적 체험 활동(시간표에는 '창제'라고 표기) 시간에는 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동 등 교과서 공부 이외의 활동을 한다. 정해진 교과서는 없고 각 학교의 계획에 따라 진행된다.

- ▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

<input checked="" type="checkbox"/> 어휘
<ul style="list-style-type: none">▪ 적응, 진도, 주간, 알림사항, 색종이, 색연필, 모양, 교가, 실종, 유괴, 예방, 방지, 알림장, 물통, 필통, 자루, 가위, 풀, 양치도구, 여벌, 가정, 통신, 학부모, 총회, 교육 과정, 설명회, 본교, 다목적실, 등교, 하교, 가정통신문, 결석, 사전▪ 전달하다, 이루어지다, 적하다, 발송되다, 살피다, 깎다, 바라다, 지도하다

- ▶ 수업에 필요한 준비물 사진을 준비하고, 사진을 보면서 무엇을 할 때 쓰는 물건인지, 자녀가 그 물건을 가지고 있는지 등 준비물과 관련된 질문을 한다.
- ▶ 자녀의 준비물을 어떻게 준비해 주는지에 대해 이야기하게 한다. (자녀 스스로 구입하는지, 학부모가 구입하는지, 주변에서 물려받는지 등)

<input type="checkbox"/> 과제 활동

<ul style="list-style-type: none">■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP▪ 학교에서 매주 금요일에 주간학습안내를 나누어 준다.▪ 주간학습안내에는 자녀가 수업 시간에 무엇을 배우는지, 과목별로 몇 페이지까지 진도를 나가는지, 수업을 위한 준비물은 무엇인지, 숙제에는 어떤 것이 있는지에 대해 자세히 적혀 있으므로 꼼꼼히 확인해야 한다.▪ 주간학습안내에 별도로 안내되어 있지 않더라도 한 단원이 끝나면 단원평가를 치르는 경우도 있기 때문에 주간학습안내를 평소에 잘 확인하고 시험에 대비하는 것이 좋다.
--

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악하도록 한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 초등학교의 수업 시간은 몇 분입니까?
- ② 1학년 때는 보통 몇 교시까지 수업을 합니까?
- ③ 일주일 동안 공부하게 될 내용과 중요한 알림사항이 적혀 있는 것으로, 학교에서 매주 가정으로 보내 주는 것을 무엇이라고 합니까?
- ④ 월요일에는 무엇을 공부합니까? (요일별, 교시별로 물어보기)
- ⑤ 준비물 중 가지고 다녀야 하는 준비물은 무엇입니까?
- ⑥ 준비물 중 사물함에 보관하는 준비물은 무엇입니까?
- ⑦ 학부모 총회는 언제입니까? 어디에서 합니까?
- ⑧ 아이는 몇 시까지 학교에 가야 합니까?
- ⑨ 아이가 수업을 마치는 시간은 몇 시입니까?



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 시간표와 주간학습안내의 예시를 준비한다. [활동자료-1]과 [활동자료-2]를 사용해도 좋고, 지역 학교의 홈페이지에서 출력을 해도 좋다.
- 초등학교 수업 시간 및 쉬는 시간에 대해 알려 준다.
 - 초등학교 수업 시간은 40분, 쉬는 시간은 10분
 - 저학년의 경우 매일 1교시에서 4교시까지 수업을 하고, 일주일에 3번은 5교시까지 수업
 - 3~4학년 수업의 경우 일주일에 4교시까지가 1번, 5교시까지가 2번, 6교시까지가 2번
 - 고학년 수업의 경우 일주일에 6교시까지가 4번, 5교시까지가 1번
- 부모는 알림장을 확인한 후에 서명을 해야 함을 알려 준다.
- 학교마다 알림장 형식이 다를 수 있다. 공책을 활용하는 학교도 있고, 어린이집, 유치원처럼 애플리케이션을 활용하는 학교도 있다.

- ▶ 시간표와 주간학습안내에 나와 있는 정보를 읽어 보게 한다.
- ▶ 시간표를 보고 어떠한 과목을 공부하는지, 수업 시간은 어떻게 되는지 등을 이야기하게 한다.

- 자녀가 어떠한 과목을 좋아하는지, 어떠한 과목을 싫어하는지에 대해 학습자에게 질문을 한다.
- ▶ 주간학습안내를 보고 과목별 진도, 준비물, 해당 주에 있는 행사 등에 대해 이야기하게 한다.
- [활동자료-1]의 하단에 있는 [표1]을 참조하여 질문표를 만들고 주간학습안내에 나오는 정보를 빈칸에 채우도록 한다.
- ▶ [활동자료-2]의 주간학습안내를 보고 학습자들의 자녀가 다니는 학교와는 어떠한 차이가 있는지에 대하여 대화를 나누게 한다.
- 3~4명씩 그룹을 만들고 학교의 준비물은 무엇인지, 준비물을 준비했는지, 학교 행사에는 참여하여 보았는지 등 자녀의 학교생활과 관련된 일상적인 대화를 나누게 한다.
- 학습자가 대화 연습을 할 때 교사는 교실을 돌아다니며 확인한다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 주간학습안내를 평소에 꼼꼼히 확인하고 자녀의 학습 진도와 필요한 준비물을 잘 챙길 수 있도록 강조한다.
 - 학교생활도 중요하지만 가정에서의 학습, 방과 후 활동 등도 중요함을 알려 주고 다음 차시의 학습 내용인 방과 후 수업, 돌봄교실과 자연스럽게 연결될 수 있도록 한다.
- ▶ 수업 전체의 내용을 요약하고, 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
 - ▶ 다음 수업 시간에 제출할 과제를 제시한다.
 - 자녀가 몇 시에 학교에서 돌아오는지, 하교 후 가정에서 몇 시간 정도 공부를 하는지, 가정에서 주로 무엇을 하는지에 대하여 간단하게 정리해 오도록 한다.
 - ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
 - 다음 시간에는 돌봄교실과 방과 후 수업에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

[활동자료-1]

✓ 학년별 시간표 및 주간학습안내 확인표

[시간표 예시]

4학년 1반 시간표					
요일 교시	월	화	수	목	금
1	국어	체육	사회	동아리	국어
2	영어	국어	국어	동아리	수학
3	수학	사회	도덕	영어	사회
4	사회	미술	음악	과학	체육
5	음악	미술	수학	국어	과학
6				체육	

주간 시간 운영	
교시	시 간
1교시	09:00 ~ 09:40
2교시	09:50 ~ 10:30
3교시	10:40 ~ 11:20
4교시	11:30 ~ 12:10
점심시간	12:10 ~ 13:00
5교시	13:00 ~ 13:40
6교시	13:50 ~ 14:30

[표 1] 주간학습안내 이해 정도 확인

질문	답
이번 주에 국어 교과에서 어떤 것을 배웁니까?	
이번 주에 수학 교과에서 어떤 것을 배웁니까?	
이번 주에 챙겨야 할 준비물로 어떤 것이 있습니까?	
이번 주에 학부모 참여가 필요한 행사가 있습니까? 만약 있다면 그 행사는 무엇이고 어떤 것을 합니까?	
이번 주에 시험을 보는 교과목은 무엇입니까?	

[활동자료-2]

✓ 주간학습안내(예시)



9월 21일~ 9월 25일 (6주)		○○초등학교 4학년		
교과	단원명	학습내용	쪽수	차시
국어	3. 바르고 공손하게	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 안다 (2/2)	90-95 국어활동 18-21	4/10
	3. 바르고 공손하게	예절을 지키며 회의할 수 있다 (1/2)	96-99	5/10
	3. 바르고 공손하게	예절을 지키며 회의할 수 있다 (2/2)	96-99	6/10
	무지개 세상	'무지개 세상' 활동 내용 정하기(1/2)	-	-
	무지개 세상	'무지개 세상' 활동 내용 정하기(2/2)	-	-
사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습 (2/2)	46-49	16/16
	무지개 세상 (3. 사회 변화와 문화의 다양성)	단원 학습 내용 예상하기	94-97	1/17
	무지개 세상 (3. 사회 변화와 문화의 다양성)	사회 변화로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기	98-100	2/17
	무지개 세상 (3. 사회 변화와 문화의 다양성)	저출산-고령화가 우리 생활에 미친 영향 알아보기 (1/2)	101-106	3/17
도덕	4. 힘과 마음을 모아서	협동하는 생활을 잘 실천하려면 어떻게 해야 하는지 바르게 판단할 수 있다	78-81	3/4
수학	2. 삼각형	삼각형에 대해 알고 있는 내용 살펴보기	28-29 (19)	1/11
	2. 삼각형	삼각형을 분류해 볼까요(1)	30-31(20-21)	2/11
	2. 삼각형	이등변삼각형의 성질을 알아볼까요	32-33(22-23)	3/11
과학	2. 물의 상태 변화	우리 생활에서 물의 상태 변화를 어떻게 이용할까요?	46-47(24)	8/11
	2. 물의 상태 변화	물의 상태 변화를 이용해 가습기 만들기 (1/2)	48-49(25)	9/11
체육	2. 자신 있게 뽀뽀를 넘어요	뽀뽀 넘기 (2/2)	46-47	3/7
	2. 자신 있게 뽀뽀를 넘어요	뽀뽀 앞 구르기 (1/2)	48	4/7
	2. 자신 있게 뽀뽀를 넘어요	뽀뽀 앞 구르기 (2/2)	48	5/7
음악	무지개 세상 (3. 즐겁게 신나게)	다양한 지역의 축제에서 활용되는 음악 알아보기	58-59	3/4
	무지개 세상 (3. 즐겁게 신나게)	다양한 지역의 축제에서 활용되는 음악 알아보기	58-59	4/4
미술	9. 미술과 함께하는 학교생활	응원 도구 만들기	46	1/4
	9. 미술과 함께하는 학교생활	응원 도구 만들기	47	2/4
영어	심화보충(답안제량)	과정중심평가		-
	Special 4	Aha! World: 다른 나라의 재미있는 직업 알아보기 Mini Workbook: 7, 8단원에서 배운 낱말과 문장 복습하기	97	1/2
동아리	친구야 함께 걸어가요	◆ 동아리 활동 참여하기	-	1/1
	친구야 함께 걸어가요	◆ 동아리 활동 참여하기	-	1/1
알림	<p>★ 시간 운영 및 급식 : 이번 주 목요일은 6교시로 운영됩니다. 급식실 공사로 인해 공사 기간 중에는 교실 급식이 실시됩니다.</p> <p>★ 학교 공사 (급식실 공사, 도서관 리모델링, 학교 교실 증축 등)으로 인해 학교 주차장 이용 불가 하며, 운동장 옆쪽 임시 통학로로 교실 입실 가능합니다. 꼭 정해진 통학로로 등교합니다. 아울러 공사 기간 중에는 너무 이르게 학교를 등교하는 일이 없도록 합니다.</p> <p>★ 학부모 공개 수업 : 2020.09.23.(수)에는 <학부모 공개 수업>이 있습니다.</p> <p>1교시에는 학교 설명회(본교 강당), 2교시에는 교과 전담 공개 수업(영어: 4학년 3반, 과학: 4학년 1반), 3교시에는 각 반에서 학부모 공개 수업이 진행됩니다. 아이들이 즐겁게 공부하는 모습을 볼 수 있는 좋은 기회에 많은 학부모님의 참석 부탁드립니다.</p>			

4차시

돌봄교실과 방과 후 수업

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">가정통신문을 보고 돌봄교실, 방과 후 수업에서 자녀가 수강하기를 희망하는 프로그램을 신청할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">돌봄교실, 방과 후 수업과 관련된 어휘 및 표현 학습돌봄교실, 방과 후 수업 신청서 작성
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	10	<ul style="list-style-type: none">자녀가 학교 공부 이외에 사교육을 받고 있는지에 대해 이야기하기돌봄교실, 방과 후 수업에 대한 안내	
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">돌봄교실, 방과 후 수업과 관련된 어휘 및 표현 학습돌봄교실 혹은 방과 후 수업에 대한 가정통신문을 보며 어떤 프로그램을 신청하고 싶은지에 대해 이야기하기	방과 후 수업 안내문 예시
과제 활동	30	<ul style="list-style-type: none">본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기	방과 후 수업 가정통신문 예시
과제 후 활동	25	<ul style="list-style-type: none">돌봄교실, 방과 후 수업 신청서 작성하기작성한 신청서를 바탕으로 학부모들 간에 대화 연습하기	방과 후 수업, 돌봄교실 신청서 양식
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">수업 내용의 요약 및 정리, 다음 차시 안내	

2 본문

초등 돌봄교실과 방과 후 수업

초등학교에서는 저소득층 가정, 맞벌이가정 등을 위해 1~2학년을 대상으로 ‘초등 돌봄교실’을 운영하고 있습니다. 초등 돌봄교실은 오후 돌봄(12:00~17:00), 방과 후 학교 연계형 돌봄(방과 후~16:30), 방학 중 돌봄(8:30~16:30) 등 여러 시간대에 운영되고 있습니다. 돌봄교실은 수업료가 없으나 간식비나 교재비, 재료비 등은 부담해야 합니다. 다른 사교육에 비해 저렴하고, 학교 내에서 진행되기 때문에 믿을 수 있다는 점에서 인기가 좋고 신청자가 많습니다. 돌봄교실에 참여하는 학생들을 대상으로 요일별로 다양한 특기 적성 프로그램을 운영하고, 학생 개인별로 숙제를 도와주거나 독서 지도를 하기도 합니다.

‘방과 후 수업’은 학교에서 수업 시간 이외에 다양한 형태로 이루어지는 프로그램입니다. 학교 밖에서 이루어졌던 사교육을 공교육과 결합하여 학교에서 다양한 교육의 기회를 주고자 하는 것입니다. 사교육비를 아낄 수 있고, 스스로 배우고 싶은 것을 선택할 수 있다는 장점이 있습니다.

분야	개설 과목	분야	개설 과목
교과 관련	독서논술, 과학실험, 로봇과학, 코딩 등	외국어	영어, 중국어, 한자 등
음악	난타, 바이올린, 국악 등	미술	그림그리기, 손글씨, 만화그리기 등
체육	축구, 배드민턴, 음악 줄넘기 등	요리	요리, 베이킹 등
여가, 취미	컴퓨터, 체스, 교육마술, 연극, 아나운서 스피치 등		

위와 같이 분야별로 매우 다양한 과목의 강좌가 있습니다. 영어나 컴퓨터 교실은 수준별, 주제별로 운영되기 때문에 만약 아이가 수업에 흥미를 느낀다면 1학년부터 고학년이 될 때까지 연속적으로 수강할 수도 있습니다. 방과 후 수업은 분기별(3개월 단위)로 신청하고 수강료를 내는데, 저소득층 자녀의 경우 ‘자유수강권제도’를 통해 교육비 지원을 받을 수 있으므로 미리 확인하는 것이 좋습니다.

3 수업 방안

■ 도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 초등학교의 돌봄교실은 크게 '오후 돌봄교실'과 '방과 후 학교 연계형 돌봄교실' 두 가지 형태로 운영된다. 오후 돌봄교실은 1~2학년 대상이고, 방과 후 학교 연계형 돌봄교실은 3~6학년 대상이다.
- 1~2학년 오후 돌봄교실은 법정 저소득층, 한부모가정, 맞벌이 가정의 학생들이 신청할 수 있다.
- 오후 돌봄교실의 운영 시간은 일반적으로 정규 수업 시간 이후부터 17시까지이다. 그러나 학교의 여건에 따라 19시까지 연장하여 운영하는 학교도 있다.
- 방과 후 수업의 경우 교과 관련, 외국어, 예체능, 요리, 여가취미 등 다양한 분야의 강좌가 개설된다.
- 방과 후 수업은 분기별(3개월 단위)로 신청한다. 수강료를 내야 하지만 저소득층 자녀의 경우 '자유수강권제도'가 있어 무료로 신청이 가능하다.

- ▶ 자녀가 방과 후에 가정에서의 학습 이외에 어떤 사교육을 받고 있는지에 대해 이야기하게 한다.
- ▶ 돌봄교실이나 방과 후 수업에 대하여 알고 있는지 묻는다.
- ▶ 맞벌이를 하거나 개인적인 사정으로 방과 후에 아이를 돌보기가 힘들 때 학교에서 운영하는 돌봄교실을 신청할 수 있음을 알려 준다.
- ▶ 방과 후 수업의 경우 분야별로 다양한 과목의 강좌가 열리고, 외국어 과목의 경우 수준별, 주제별로 운영이 되어 연속적인 수강이 가능함을 알려 준다.

■ 과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 돌봄교실, 방과 후 수업 관련 가정통신문의 어휘 및 표현을 학습하게 한다.

- ▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

<input checked="" type="checkbox"/> 어휘
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대상, 저소득층, 맞벌이, 연계, 수업료, 간식비, 교재비, 재료비, 사교육, 공교육, 특기, 적성, 개인, 장점, 분야, 개설, 논술, 한자, 수준, 분기, 제도 ▪ 운영하다, 부담하다, 저렴하다, 진행된다, 다양하다, 이루어지다, 결합하다, 수강하다, 확인하다 ▪ N을 위하여(위해), N에 비하여(비해), 흥미를 느끼다

- ▶ 방과 후 수업 안내문에 나와 있는 정보를 읽게 한다.
- 가정통신문을 보며 자녀가 어떤 분야에 흥미를 느끼는지, 어떤 프로그램을 신청하고 싶은지에 대해 이야기하게 한다.

■

과제 활동

<p>■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 로봇 과학, 난타, 코딩 등과 같이 학부모들에게 다소 생소하게 느껴지는 과목의 경우 시각 자료를 활용한다. ▪ 돌봄교실 참여 시 지켜야 할 사항에 대해 소개한다. <ul style="list-style-type: none"> - 오후 돌봄교실이 끝난 후에는 반드시 보호자가 동행하여 귀가 - 결석, 지각, 조퇴 시에는 반드시 담당 교사에게 연락(연락을 하지 않으면 조퇴가 허용되지 않음) - 돌봄교실 운영시간 중 학원 수업을 위해 밖으로 나갈 경우 귀가로 간주 ▪ 방과 후 수업에 대한 정보를 알려 준다. <ul style="list-style-type: none"> - 수강료는 스쿨뱅킹으로 납부 - 저소득층 학생들에게 1인당 연간 최대 60만원까지 자유수강권 형태로 지원 - 자유수강권 신청 방법: 학부모 혹은 학생의 주소지 관할 읍/면/동 주민 센터를 방문하여 신청하거나 복지로(www.bokjiro.go.kr)를 통해 신청 ▪ 교사는 방과 후 수업 안내문을 준비한다. 모든 초등학교 홈페이지에는 '가정통신문', 혹은 '공지사항'이라는 이름의 메뉴가 있으므로 홈페이지에서 안내문을 내려받아 활용할 수 있다. ▪ 학습자 수준에 따라 교사가 가정통신문을 각색하도록 한다.
--

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악하도록 한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 오후 돌봄교실은 몇 학년이 신청할 수 있습니까?
- ② 오후 돌봄교실은 몇 시에 끝납니까?
- ③ 돌봄교실의 유형에는 어떤 것이 있습니까?
- ④ 돌봄교실을 신청하면 수업료를 내야 합니까?
- ⑤ 방과 후 수업은 1년에 몇 번 신청할 수 있습니까?
- ⑥ 방과 후 수업에서 운영하는 교과 관련 개설 과목에는 어떤 것이 있습니까?
(분야별로 개설 과목 물어보기)
- ⑦ '자유수강권제도'는 무엇입니까?

- ▶ 교사는 학습자의 자녀가 돌봄교실 혹은 방과 후 수업에 참여한 적이 있는지에 대해 묻는다.
- ▶ [활동자료-1]에 제시된 '방과 후 수업' 관련 가정통신문이나 준비해 온 가정통신문을 함께 읽은 후 가정통신문 내용을 바탕으로 학습자에게 질문을 하여 학습자의 가정통신문 이해 정도를 확인한다.
- ▶ 돌봄교실 참여 시 지켜야 할 사항과 방과 후 수업에 대한 정보를 알려 준다.

[질문 내용]

- ① 수강 기간은 언제입니까?
- ② 신청서는 언제까지 내야 합니까?
- ③ 신청서는 어디에 제출합니까?
- ④ 수강료는 어떻게 냅니까?
- ⑤ 자유수강권이 있을 경우 교재비는 어떻게 하면 됩니까?
- ⑥ 지원금을 받기 위해서는 출석률이 얼마가 되어야 합니까?



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 지역에 있는 학교의 홈페이지에서 돌봄교실, 방과 후 수업의 신청서를 출력하거나 [활동자료-2]에 제시된 예시 자료를 복사하여 활용한다.
 - 돌봄교실의 경우 신청서와 함께 가구 유형 증빙 자료를 제출해야 함을 알려 준다. 교육비 지원 대상자의 경우 동사무소에서 발행하는 증빙 서류가 필요하며, 가구 유형을 증빙하고자 할 때는 혼인관계증명서(한부모), 부모의 재직증명서(맞벌이) 등이 필요함을 알려 준다.

- ▶ 학습자에게 돌봄교실, 방과 후 수업 신청서를 작성해 보도록 한다.
- ▶ 신청서에 새롭게 출현하는 어휘는 필요에 따라 추가적으로 설명하여 준다.
- 보호자, 귀가 수행자, 법정대리인, 맞벌이, 한부모, 특이사항, 개인정보, 수집, 보유, 동의
- ▶ 학습자가 신청서를 작성할 때 교사는 교실을 돌아다니며 오류를 수정한다.
- ▶ 작성한 신청서를 바탕으로 대화 연습을 하게 한다.
- 두 명씩 짝을 지은 후 자녀가 참여하는 방과 후 프로그램이 있는지, 자녀가 어떤 분야에 관심이 있는지, 자녀의 특이사항에 무엇을 적었는지 등과 같은 소재로 대화를 하도록 유도한다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 돌봄교실과 방과 후 수업은 다른 사교육에 비해 저렴하고, 학교 내에서 진행되기 때문에 믿을 수 있다는 점에서 인기가 좋고 신청자가 많다. 특히 저소득층 자녀의 경우 자유수강권제도를 통해 수업을 무료로 수강할 수 있음을 다시 한번 안내해 주도록 한다.

- ▶ 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
- ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
- 다음 시간에는 체험 학습에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

✓ 방과 후 수업 가정통신문(Sample)

『2020학년도 1분기 방과후학교 교육활동 수강』 안내

학부모님 안녕하십니까?

학생의 소질을 계발하고 특기 신장을 도모하며 학부모님의 사교육비 절감을 위해 실시하고 있는 본교 방과후학교 교육 활동의 참여 방법을 안내해 드리고자 합니다. 꾸준한 활동으로 학생의 특기와 소질을 조기 발견하여 신장시킬 수 있도록 많은 관심과 참여를 바랍니다.

1. 수강 기간: 2020년 3월 9일(월) ~ 2020년 5월 28일(목)

2. 신청 접수: 2020년 3월 2일(월) ~ 2020년 3월 6일(금), 담임 선생님께 신청서 접수

※ 신청 기간 내에 접수하시길 바라며, 3개월 수강이 가능한지 신중하게 생각하셔서 신청바랍니다.

3. 수강료 납부: 3개월분을 3월 27일(금)까지 스쿨뱅킹 통장에 넣어 주십시오.

※ 반드시 스쿨뱅킹 통장 잔액을 확인해 주십시오.

4. 방과후학교 자유수강권 지원 안내

가. 연간 60만원(특수교육대상자는 연간 96만원) 내에서 지원됩니다.(방과후학교 자유수강권 연계기관지원금 포함)

나. 출석률이 50%미만일 경우 지원금이 지원되지 않습니다.

다. 지원금 60만원을 초과하여 수강신청을 할 때 초과 금액은 스쿨뱅킹 처리됩니다.

라. 교재는 학부모님의 개별 구매를 원칙으로 함에 따라 자유수강권을 이용하실 때는 학부모님께서 교재를 개별 구매(미술부, 드론부 제외) 후 영수증을 학교로 보내주시면, 영수증 확인 후 자유수강권 금액 내에서 지원해 드리도록 하겠습니다. 따라서 자유수강권을 이용하시는 학부모님은 반드시 구입한 교재비에 대한 영수증을 학교로 보내주시기 바랍니다.

※ 단, 자유수강권 대상자 중 미술부와 드론부 수강학생의 재료비와 교재·교구비는 학교에서 스쿨뱅킹으로 일괄 구입하도록 하겠습니다.

마. 3월에는 방과후학교 수업을 신청하는 모든 학생들의 수강료를 일괄 스쿨뱅킹한 후, 추후 자유수강권 학생 명단이 확정되면(4월 중으로 예상) 대상자 학생들은 추후 해당 금액에 대하여 환불 처리하도록 하겠습니다.

[활동자료-2]

✓ **돌봄교실 및 방과 후 수업 신청서(Sample)**

2020학년도 초등 돌봄교실 신청서

(1) 학년 (2) 반 성명 (김민우)

보호자 성명	응웬 티 투이	가구유형 (해당유형 ○표)	교육비 지원대상	교육비 비지원대상		
보호자 연락처	(부) 010-1234-5678 (모) 010-4321-9876		○	맞벌이	한부모	일반
주 소	대구광역시 ○○구 ○○동 12-3번지					
귀가 수행자	학생과의 관계: 모 성 명: 응웬 티 투이	희망 귀가시각	오후 (5) 시 (30) 분			
본교 재학 형제자매	()학년()반 이름()	특이사항	견과류 알레르기 있음 예시: 콩 알레르기 있음			
참여중인 방과후 프로그램	부서명	참여요일	참여시간			

<돌봄교실 안전지도 준수사항>

1. 결석, 지각, 조퇴 시에는 반드시 담당 교사에게 연락을 취합니다.
(부모님의 연락을 직접 받지 않은 경우에는 안전관리 상 조퇴가 허용되지 않습니다.)
2. 부약을 하여야 할 경우, 사전에 부모님께서 알림장에 메모하여 줍니다.
3. 자녀의 응급상황이 발생 시 학교의 응급처치 동의서에 따라 시행됩니다.

상기 본인은 본인 자녀의 ○○초등학교 돌봄교실 입반을 신청하며, 위의 '안전지도 준수사항'을 준수할 것을 서약합니다.

보호자 응웬 티 투이 (인)

2020년 3월 5일
○○초등학교장 귀하

※신청서 제출과 함께 가구유형 증빙자료 제출

방과후학교 참가 신청서

신청부서	학년 반 번호	학생명	연락처(반드시 기재)	비고
미술부	1학년 2반 13번	김민우	010-4321-9876	

업무 명	개인정보 수집·이용 동의	개인정보 제3자 제공 동의
방과 후 학교	<p>1. 수집이용목적 : 수강 신청 확인, 출석부 작성</p> <p>2. 수집항목 : 성명, 학년, 반, 번호, 학부모 이름, 전화번호</p> <p>3. 이용 및 보유 기간 : 수강기간</p> <p>4. 동의 거부 시 수강신청이 안되고 수업 진행 시 출석 체크가 되지 않으며 학생 긴급 연락을 할 수 없습니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 개인정보 수집 동의 <input type="checkbox"/>예 <input type="checkbox"/>아니요</p>	<p>1. 제공받는 자 : 방과후학교 외부강사 및 방과후학교 연계기관</p> <p>2. 수집이용목적 : 수강 신청 확인, 출석부 작성</p> <p>3. 수집항목 : 성명, 학년, 반, 번호, 학부모 이름, 전화번호</p> <p>4. 이용 및 보유 기간 : 수강기간</p> <p>5. 동의 거부 시 수강신청이 안되고 수업 진행 시 출석 체크가 되지 않으며 학생 긴급 연락을 할 수 없습니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 개인정보 수집 동의 <input type="checkbox"/>예 <input type="checkbox"/>아니요</p>

보호자(법정대리인)성명 : 응웬 티 투이(인) 관계 : 모

5차시

체험 학습

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">▪ 체험 학습 안내문을 읽고 필요한 정보를 얻을 수 있다.▪ SNS를 활용하여 학부모들과 의사소통을 할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">▪ 체험 학습과 관련된 어휘 및 표현 학습▪ 카카오톡과 같이 일반적으로 사용되는 모바일 메시지 서비스를 활용하여 다른 학부모들과 소통하기
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 다른 학부모들과 교류를 하고 있는지, 교류를 하고 있다면 어떠한 방식으로 대화를 나누는지에 대해 이야기하기	
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">▪ 체험 학습 안내문과 관련된 어휘 및 표현 학습▪ 체험 학습 안내문을 보며 이야기하기	
과제 활동	20	<ul style="list-style-type: none">▪ 본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기	
과제 후 활동	40	<ul style="list-style-type: none">▪ 체험 학습 안내문을 읽고 카카오톡을 활용하여 대화하기	
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 내용의 요약 및 정리, 다음 차시 안내	

2 본문

은우 엄마, 안녕하세요?^^ 저희 입학식에서 만났는데.. 저 민우 엄마예요.

은우 엄마 아~ 민우 엄마. 안녕하세요?^^

민우가 체험 학습 안내장을 가져 왔는데 뭘 준비해야 할지 잘 몰라서요....

은우 엄마 네^^ 지금 안내장 가지고 있어요?

네^^ 지금 가지고 있어요. 교통비가 있던데 이걸 어떻게 내요?

은우 엄마 스쿨뱅킹 알지요? 거기에 돈을 넣어 놓으면 자동으로 빠져요.

감사합니다. 도시락은 어떻게 해요?

은우 엄마 보통 간단하게 김밥이나 샌드위치를 싸요. 전 이번에 김밥을 준비하려고요. 참, 수영복은 준비했어요?

아니요, 아직이요. 예전에 어린이집 다닐 때 입던 게 이젠 안 맞더라고요. 새로 사야 해요ㅠㅠ

은우 엄마 그래요? 잘 됐네요. 저도 은우 수영복 사러 가려던 참이었는데.. 이번 주말에 시간 있으면 같이 사러 갈까요?

네~~ 시간 괜찮아요^^

은우 엄마 그럼 금요일에 다시 연락할게요^^

3 수업 방안

■ 도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 의사소통 방식의 다양함에 대한 정보를 제공한다.
 - 전화 통화, 모임에서의 대화 이외에 카카오톡과 같은 모바일 메시지 서비스를 활용하여 다른 사람과 소통하는 것이 일반화되고 있다.
 - 모바일 메시지 서비스 이외에도 트위터, 인스타그램, 페이스북과 같은 소셜 네트워크 서비스(SNS)도 의사소통의 한 방식으로 자리 잡고 있다.

- ▶ 모바일 메시지 서비스나 소셜 네트워크 서비스를 통하여 다른 사람과 의사소통을 한 적이 있는지 묻는다.
- 사용하고 있거나 사용하지는 않더라도 학습자가 알고 있는 모바일 메시지 서비스나 소셜 네트워크 서비스에 대하여 이야기하게 한다.
- ▶ 자녀가 공부하고 있는 학급의 학부모들과 평소에 연락을 하고 있는지에 대해 묻는다.
- 자녀가 친하게 지내는 친구 어머니의 연락처를 알고 있는지, 학교 밖에서 만난 적이 있는지, 전화를 해 본 적이 있는지에 대해 묻는다.
- 다른 학부모들과는 어떠한 방법으로 소통하고 있는지에 대하여 이야기하게 한다.

■ 과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 체험 학습에 대하여 기초적인 정보를 제공한다.
 - 초등학교에는 1년에 3~4번 정도의 체험 학습이 있다.
 - 체험 학습은 자연 생태 체험, 역사 문화 탐방, 수영 및 스케이트와 같은 체력 활동, 수련 활동 등 계절에 따라 다양하게 이루어진다.
 - 체험 학습은 수업의 일환이기 때문에 불참할 경우 결석 처리된다.

- 본문의 내용과 관련된 어휘 및 표현을 학습하게 한다.
- 교사는 체험 학습 안내문을 준비한다. 지역에 있는 초등학교의 홈페이지에서 안내문을 내려받아 활용할 수 있다.
- 학습자 수준에 따라 교사가 안내문을 재구성하도록 한다.

- ▶ 본문 내용이 무엇과 관련된 것인지를 묻고, 학부모 간에 카카오톡과 같은 모바일 메시지 서비스를 사용하여 체험 학습을 주제로 대화하고 있음을 알려 주어 자연스럽게 학습 주제에 대해 학습자들이 이해할 수 있도록 유도한다.
- ▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘 및 표현을 학습한다.

어휘

- 체험 학습, 안내장, 교통비, 스쿨뱅킹, 자동, 도시락
- (옷이) 맞다, (음식을) 싸다, (돈을) 내다, (돈이) (계좌에서) 빠지다
- -(으)르지 모르다, -려던 참이다

- ▶ 체험 학습이 무엇인지 알고 있는지에 대하여 묻는다.
- ▶ [활동자료-1]의 안내문이나 별도로 준비해 온 체험 학습 안내문에 나와 있는 정보를 읽게 한다.
- 안내문을 보며 체험 학습을 어디로, 언제 가는지, 준비물에는 어떤 것이 있는지에 대해 이야기하게 한다.

과제 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 스쿨뱅킹에 대한 정보를 안내한다.
 - 학교에서 입학식이나 3월 초에 스쿨뱅킹 계좌 이체 신청서를 준다.
 - 입학 시 한번 신청하면 졸업할 때까지 동일 계좌를 사용하게 된다.
 - 학교에서 지정한 은행에서 새로 통장을 만들거나, 기존에 있는 통장의 계좌번호를 사용할 수 있다.
 - 부모 명의의 통장을 스쿨뱅킹 통장으로 사용할 수 있는지, 아이 명의의 통장만을 스쿨뱅킹 통장으로 사용해야 하는지는 학교마다 정해진 규칙이 다르기 때문에 안내문을 꼼꼼히 읽고 확인해야 함을 알려준다.

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.

- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 학습자가 세부 내용을 정확히 파악하도록 한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 누가 누구에게 메시지를 먼저 보냈습니까?
 - ② 교통비는 어떻게 냅니까?
 - ③ '은우' 엄마는 어떤 음식을 준비하려고 합니까?
 - ④ '민우' 엄마와 '은우' 엄마는 함께 무엇을 사러 가려고 합니까?
 - ⑤ '민우'와 '은우'는 어디로 현장 학습을 갑니까?
- ▶ 자녀가 체험 학습을 간 적이 있는지, 체험 학습을 갈 때 준비를 어떻게 해 주었는지에 대해 이야기하게 한다.
 - ▶ 스쿨뱅킹을 해 본 적이 있는지 묻고, 스쿨뱅킹에 대한 정보를 알려 준다.



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 앞서 '과제 전 활동'에서 활용한 체험 학습 안내문이 아닌 다른 안내문을 준비하도록 한다. [활동자료-2]에 제시된 안내문을 활용해도 좋다.
- 학습자가 카카오톡을 사용하지 않는 경우 카카오톡을 휴대전화에 설치할 수 있도록 도와준다.

- ▶ 준비해 온 체험 학습 안내문이나 [활동자료-2]의 안내문에 나와 있는 정보를 읽게 한다.
- 안내문을 보며 체험 학습을 어디로, 언제 가는지, 준비물에는 어떤 것이 있는지에 대해 이야기하게 한다.
- 학습자 수준에 따라 표를 만들어 안내문에 나오는 정보를 빈칸에 채우는 활동을 한다.
- ▶ 카카오톡을 사용하여 안내문에 나와 있는 정보를 바탕으로 대화를 주고받도록 유도한다.
- 카카오톡을 처음 사용해 보는 학습자가 있을 경우 기본적인 사용법을 알려

주고, 학습자들을 초대하여 단체 채팅방을 만든다.

- 모바일 메신저에서는 이모티콘이 자주 사용됨을 알려 주고, 알고 있는 이모티콘을 묻는다.
- 몇 가지 예를 보여 주며 어떤 의미로 사용되는지 묻는다.
- 이모티콘의 예 : ππ(슬플 때, 도움이 필요할 때), ^^ (친절함을 나타낼 때), 네~(문장 뒤에 물결 표시를 사용하면 부드러운 느낌을 줌) 등
- ▶ 한 사람씩 단체 채팅방에 궁금한 정보를 묻게 하고, 정보를 찾은 사람이 대답을 하게 하는 활동을 한다.
- 준비한 안내문의 내용을 바탕으로 질문과 대답을 하게 하면 의사소통이 정확하게 되고 있는지를 확인할 수 있다.
- 학습자의 수가 많을 경우, 그룹 활동이 아닌 짝 활동으로 진행해도 좋다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교통비, 입장료 등 현장 체험 학습비는 스쿨뱅킹에서 출금하니 가정통신문을 잘 확인해서 스쿨뱅킹 출금 날짜를 놓치지 않도록 하는 것이 중요함을 강조한다.
 - 체험 학습 당일에는 간단히 점심 도시락과 간식을 준비해야 함을 다시 한번 알려 준다.
 - 체험 학습 때에는 필요한 준비물이 많고, 아이들의 물건이 섞일 수도 있기 때문에 분실 방지를 위해 물건에 이름을 써 놓는 것이 좋음을 알려 준다.
-
- ▶ 수업 전체의 내용을 요약하고, 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
 - ▶ 수업 시간에 만든 단체 채팅방을 활용하여 수업 내용이나 자녀 학습지도, 생활 지도 시 궁금한 점에 대해 묻고 대답할 수 있도록 한다.
 - ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
 - 다음 시간에는 결석계와 보호자 동행 개인별 체험 학습에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

✓ 체험 학습 안내문 1(Sample)

1학년 5월 어린이회관 현장 체험
학습 안내

학부모님 안녕하십니까?

사랑으로 늘 학교 교육에 관심을 가지고 적극 협력하여 주셔서 감사합니다. 우리 학교 2020학년도 1학년 교육 과정 계획에 의거하여 어린이회관 현장 체험 학습을 다음과 같이 실시하고자 하오니 참가동의서를 담임 선생님께 제출하여 주시기 바랍니다.

1. 일 시: 2020년 5월 28일 (목) 08:30 ~ 14:20
2. 장 소: 대구어린이회관
3. 대 상: 1학년 학생
4. 준비물: **사랑의 점심 도시락**(부모님의 도시락 편지는 선택), 색연필, 종합장, 물, 간식(통에 담기), 비닐봉지 2장, 미니돗자리, 휴지나 물티슈, 복장(학교 체육복)
5. 현장 체험 학습 1인당 경비 내역

내용	산출 내역	금액(원)
교통비	버스대여료: 275,000원 × 2대 = 550,000원 550,000원 ÷ 65명(학생 62명+교사 3명) = 8,460원	총 8,460원 (*참가자 수에 따라 교통비가 달라지므로 최종 금액은 다소 변동될 수 있음.)

6. 1인당 소요경비 납부 방법: **5월 20일(수)까지 스쿨뱅킹** 통장으로 납부
7. 유의점
 - 가. 교통 사정에 따라 도착시간이 다소 변경될 수 있으니 양해하시기 바랍니다.
 - 나. 멀미하는 학생은 출발 전에 가정에서 미리 대비해 주시기 바랍니다.
 - 다. 현장 체험 학습 신청 후 불참 시 교통비는 사전 책정되었으므로 환불할 수 없음을 양해바랍니다.

2020. 5. 11.

○○초등학교장

-----절취선-----

현장 체험 학습 참가 동의서(어린이회관)

학 반	번호	이름	참가동의여부 (○, x)	불참사유
1-				(예: 보호자 동행 체험 학습 등)

[활동자료-2]

✓ 체험 학습 안내문 2(Sample)

체험 학습으로 미래주도형 인재육성

체험 학습(수영) 실시

○○초등학교 교무실 : ☎ 123-0001 담당 : 교사 김영수

안녕하십니까? 무더위와 장마가 시작되는 유월에 가정에 건강과 행복이 가득하시길 바랍니다.

본교에서는 계절 학습의 일환으로 수영 체험 학습을 실시하고자 합니다.

어린이들이 학교의 장에서 벗어나 새로운 경험의 기회를 제공하고 특히 수영 활동을 통하여 물놀이 안전 및 즐거운 시간을 갖는 귀중한 시간이 되리라 생각합니다.

우리 ○○초등학교 어린이들 모두 참여하길 바라며 아래와 같이 일정 및 계획을 알려드립니다.

1. 일 시 : 2020년 7월 1일 수요일 08:50~15:00(일정은 다소 변동될 수 있음)
2. 장 소 : 대구시 ○○랜드
3. 대 상 : 본교 및 분교 유치원~6학년 전교생
4. 이동 수단 : 전세버스 이용
5. 현장 체험 학습비
가. 버스비 및 수영장 이용료 : 무료 (대구시 지원금으로 충당)
6. 준비물 : 수영복 수영모자, 물안경, 세면도구, 도시락, 간식, 물(음료) 등
7. 참가 신청서는 **6월 24일(수)**까지 담임 선생님께 제출하시기 바랍니다.

2020. 6. 17.

○○ 초 등 학 교 장

-----자-----르-----는-----선-----

현장 체험 학습 참가 신청서

아래 학생은 현장 체험 학습 (수영) 참가를 신청합니다.

학년 반	학년 반
이 름	
보호자	(인)

2020. 6. .

○○초등학교장 귀하

6차시

결석계 작성법

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">▪ 자녀가 학교에 가지 못할 상황일 때 결석 이유와 경과를 설명할 수 있다.▪ 결석계, 신청서, 보고서 등을 정해진 서식에 따라 작성할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">▪ 출석으로 인정되는 결석 사유에 대한 이해하기▪ 결석계 작성하기▪ 보호자 동행 체험 학습 신청서 및 보고서 작성하기
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 자녀가 학교에 가지 못할 때 어떻게 해 왔는지에 대한 경험을 간단히 이야기하기	
과제 전 활동	20	<ul style="list-style-type: none">▪ 결석계 샘플을 보면서 자신의 경험을 이야기하기▪ 조퇴, 결석과 관련된 어휘 및 표현 학습	
과제 활동	30	<ul style="list-style-type: none">▪ 본문 내용을 듣고 세부 내용 이해하기▪ 대화 연습하기▪ 결석계 작성하기	결석계 양식
과제 후 활동	40	<ul style="list-style-type: none">▪ 보호자 동행 개인별 체험 학습 신청서 작성하기▪ 보호자 동행 개인별 체험 학습 보고서 작성하기	보호자 동행 개인별 체험 학습 신청서 및 보고서 양식
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 내용의 요약 및 정리, 과제 제시, 다음 차시 안내	

2 본문

선생님: 여보세요?

학부모: 선생님, 안녕하세요? 저 민우 엄마인데요.

선생님: 아, 민우 어머니. 안녕하세요? 어떤 일로 전화를 주셨어요?

학부모: 선생님, 오늘 민우가 학교에 못 갈 것 같아서요.

선생님: 혹시 무슨 일이 있나요?

학부모: 민우가 아파요. 어젯밤부터 열이 많이 나서 해열제를 먹었는데도 열이 잘 안 떨어져서요.

선생님: 지금은 좀 어떤가요?

학부모: 자고 일어났는데도 계속 열이 있어요. 토도 하고 배도 아프다는 걸 보니까 아무래도 장염에 걸린 것 같아요.

선생님: 어제 학교에서는 괜찮았는데……. 빨리 나아야 할 텐데 걱정이네요. 그럼 병원에는 오늘 가시는 거지요?

학부모: 네, 선생님. 그래서 전화 드렸는데요. 다른 엄마들한테 물어보니까 학교에 못 가면 결석계를 학교에 내야 한다고 해서요.

선생님: 네, 맞아요. 학생이 아프거나 집에 중요한 일이 있어서 학교에 못 올 때 못 온 이유를 학교에 알리기 위해 결석계를 써 주셔야 해요. 민우가 다 나은 다음에 학교에 올 때 민우한테 보내주시면 돼요. 양식은 학교 홈페이지에서 다운로드 받으시면 되고요.

학부모: 감사합니다. 그럼 결석계만 내면 되나요?

선생님: 이틀 결석하면 결석계만 주시면 되고요. 3일 이상 결석을 할 것 같으면 진료 확인서나 의사 소견서, 처방전, 약 봉투 중에 하나를 결석계랑 같이 주시면 돼요.

학부모: 네, 알겠습니다. 아침부터 전화 드려 죄송해요.

선생님: 아닙니다, 어머니. 또 궁금하신 점이 있으면 언제든지 연락 주세요. 그리고 민우한테 빨리 나아서 학교에서 보자고 전해 주세요.

학부모: 선생님, 감사합니다. 또 연락드릴게요.

선생님: 네, 들어가세요.

3 수업 방안

■ 도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 출석으로 인정되는 결석(질병, 경조사, 보호자 동행 체험 학습 등)에는 어떤 것이 있는지에 대해 소개한다.
- 어린이집, 유치원, 학원의 경우 조금 아프거나 피곤하면 결석을 해도 괜찮지만 초등학교 때부터는 '생활기록부'에 모두 기록되기 때문에 결석이나 지각은 되도록 하지 않아야 함을 알려 준다.
- 총 수업일수 중 1/3 이상을 결석하면 다음 학년으로 진급할 수 없음을 알려 준다.

- ▶ 자녀가 학교에 가지 못한 경우가 있는지, 왜 학교에 가지 못했는지에 대하여 묻는다.
- ▶ 자녀가 많이 아프거나 집안에 사정이 있어서 학교에 가지 못할 경우 어떻게 해 왔는지에 대하여 이야기하게 한다.

■ 과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 조퇴, 결석과 관련된 어휘를 학습하게 한다.
- 아이가 아프거나 집안 사정으로 결석할 경우 결석계를 꼭 제출해야 함을 알려 준다.
- 부모님 고국 방문이나 학기 중 여행을 갈 때 보호자 동행 개인별 체험 학습(교외 개인 체험 학습)을 신청하면 출석으로 인정됨을 알려 준다.
- 보호자 동행 개인별 체험 학습은 최소 1주일 전에 미리 신청해야 함을 알려 준다.

- ▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

☑ 어휘
<ul style="list-style-type: none">▪ 조퇴, 결석, 해열제, 열, 토, 장염, 배탈, 설사, 결석계, 서류, 양식, 진료 확인서, 의사 소견서, 처방전▪ 내다, 알리다▪ 열이 나다, 열이 떨어지다

- ▶ [활동자료-1]에 제시된 결석계 예시를 함께 읽은 후 새롭게 출현하는 어휘는 필요에 따라 추가적으로 설명하여 준다.
- 사유, 질병, 진단서, 의견서, 투약 봉지, 전염병 등

■ 과제 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP <ul style="list-style-type: none">▪ 진료 확인서, 의사 소견서, 처방전 등 어려운 단어에 대해서는 시각 자료를 준비하여 설명한다.

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 민우가 학교에 가지 못하는 이유는 무엇입니까?
- ② 민우는 어디가 아릅니까?
- ③ '결석계'는 무엇입니까?
- ④ 결석계 양식은 어디에서 구할 수 있습니까?
- ⑤ 결석계는 어떻게 제출합니까?
- ⑥ 3일 이상 결석할 경우 결석계와 함께 제출해야 하는 것에는 어떤 것이 있습니까?

- ▶ 결석하게 되는 다양한 상황에 대해 이야기를 나눈 후 본문을 바탕으로 대화 연습을 하게 한다.
- 두 명씩 짝을 지은 후 한 명이 선생님 역할을 맡고, 다른 한 명이 학부모가 되어 대화하는 연습을 하게 한다.
- ▶ 학습자의 경험을 바탕으로 결석계를 작성해 보게 한다.
- 먼저 교사는 학습자들에게 자녀가 결석한 적이 있는지를 묻고 학습자의 대답을 판서한다.
- 학습자는 판서된 내용 중 하나를 선택하여 결석계를 작성하는 연습을 하게 한다.



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 보호자 동행 개인별 체험 학습 신청서와 보고서를 준비한다. 양식은 지역에 있는 학교의 홈페이지에서 내려받을 수 있다.
- 보호자 동행 개인별 체험 학습이 무엇인지에 대하여 소개한다.
 - 경조사, 부모님 고국 방문, 가족 여행 등의 사유일 때 신청이 가능하다.
 - 지역과 학교에 따라 다르지만 대부분 1회 연속 5일 이내로 신청이 가능하다.
 - 학교에서 지정한 날짜를 초과할 경우 초과한 날만큼은 결석으로 처리된다.
 - 공휴일을 포함하여 개인별 체험 학습을 진행할 경우 공휴일은 제외하고 신청할 수 있다.
- 체험 학습 보고서에 대한 정보를 알려 준다.
 - 체험 학습을 다녀온 후 1주일 안에 보고서를 제출해야 한다.
 - 보고서를 제출할 때 사진, 티켓, 입장권 등이 필요하다.
 - 보고서는 1~2장 정도만 작성하면 된다.
 - 글을 쓰기 어렵다면 사진, 티켓, 입장권 등을 보고서에 붙여서 제출해도 된다.
 - 해외 체험 학습의 경우 비행기표, 출입국 증명서, 여권 사본을 함께 제출해야 한다.

- ▶ 교사는 학습자가 보호자 동행 개인별 체험 학습에 대해 알고 있는지, 신청한 적이 있는지에 대해 묻는다.
- ▶ 보호자 동행 개인별 체험 학습에 대한 정보를 알려 준다.
- ▶ 학습자와 함께 보호자 동행 개인별 체험 학습과 관련된 이야기를 나누고, 이야기 중 나온 다양한 상황을 판서한다.
- 보호자 동행 개인별 체험 학습을 신청해야 하는 상황에 대해 이야기하게 한다.
- ▶ 학습자에게 여러 상황 중 하나를 선택하게 한 후 개인별로 보호자 동행 개인별 체험 학습 신청서, 보고서를 작성하는 연습을 하게 한다.
- 학습자가 신청서와 보고서를 작성할 때 교사는 교실을 돌아다니며 오류를 수정한다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 자녀와 함께 여행을 가는 경우에도 보호자 동행 개인별 체험 학습 신청을 통하여 출석으로 인정받을 수 있음을 다시 한번 알려 주고, 여행을 계획해 보도록 유도한다.

- ▶ 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
- 아이와 함께 가고 싶은 여행지에 대해 이야기를 나눈다.
- ▶ 다음 수업 시간에 제출할 과제를 제시한다.
- 자녀와 함께 이야기하여 여행 계획을 세운 후 간단히 정리해 오도록 한다.
- ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
- 다음 시간에는 학년별 교과목에 대하여 공부할 것임을 안내한다.
- 초등학생 자녀를 둔 학습자에게 교과서를 가져올 수 있는지 물어보고 만약 가능하다면 실제 자녀가 사용하고 있는 교과서를 학년별로 가져올 수 있도록 이야기한다.

[활동자료-1]

✓ 결석계(Sample)

결 석 계

학년 반	제 1학년 2반	성명	김민우
결석 사유	결석사유 체 크	<input type="checkbox"/> 질병으로 인한 결석 <input type="checkbox"/> 기타 결석	
	결석사유 기 록	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">강연</div> <small>※ 질병일 경우(감기, 몸살, 두통, 골절 등), 기타일 경우(가족방양, 가사조력, 부모간병 등)</small>	
결석 기간	2020년 4월 6일부터 2020년 4월 9일까지 (4일간)		

위와 같은 이유로 결석하였습니다.

붙임:

2020 . 4. 10.

학부모 성명 응웬 티 투이 날인

○○초등학교장 귀하

안	※붙임은 의사 진단서, 의사 의견서, 학생 성명과 병명이 기록된 투약 봉지, 학부모 의견서, 담임 교사 확인서 등 1부를 첨부함 ※학생 성명과 병명이 기록된 투약 봉지, 학부모 의견서, 담임 교사 확인서 등을 첨부한 경우에는 학교장(교감 전결)의 결제를 득하여야 함. ※결석계는 학년도말에 학반별로 수합하여 편철·보존함
내	※출석인정이나 법적 전염병일 경우에는 결석계를 제출하지 않음 ※법적전염병의 경우 진단서 제출로 법적 전염병 대처 방안에 따름(학교 보건법 참조)

[활동자료-2]

✓ 보호자 동행 개인별 체험 학습 신청서 및 보고서(Sample)

보호자 동행(동의) 개인별 체험 학습 신청서

결 재	담임	연구인성 교육부장	교감
			전결

수신 : ○○초등학교장

소속학반	제 1학년 2반	이 름	김민우
여행장소	베트남(하노이)	동행인	부모
여행목적	민우 외삼촌 결혼식 참석		
여행기간	2020년 4월 23일 ~ 2020년 4월 27일 (3일간)		
출석인정기간 (담임 작성)	2020년 월 일 ~ 2020년 월 일 (일간)		
학습할 내용	4월 25일에 민우 외삼촌 결혼식이 있어서 베트남에 가려고 합니다.		
관련교과			

위와 같이 보호자 동행 개인별 체험 학습을 신청하오니 허락하여 주시기 바랍니다.

2020년 4월 13일

(김민우) 의 보호자 **응웬 티 투이** (인)

※ 보호자 미동행시 아래의 동의서에 동의하여야 합니다. (2014.12.1.부터 시행)
체험 학습목적에 부합하고 학생안전 확보를 위한 인솔자가 있어 학생의 체험 학습에 동의합니다.

2020년 월 일

() 의 보호자 (인)

<기재 요령>

1. 여행 장소는 구체적으로 주소까지 기록합니다.
2. 여행 목적은 학습적인 면(가족 공동체 의식 함양, 여러 교장의 생활 모습 비교, 자연 환경과 동식물 관찰 등)에 대해 기록해 주십시오.
3. 학습할 내용은 여행 목적에 따른 구체적인 학습활동을 기록해 주십시오.

보호자 동행(동의) 개인별 체험 학습 보고서

수신 : ○○초등학교장

소속학반	제 1학년 2반	이 름	김민우
여행장소	베트남(하노이)	동행인	부모
목 적	민우 외삼촌 결혼식 참석		
여행기간	2020년 4월 23일 ~ 2020년 4월 27일		
학습한 내용 (보고, 듣고, 체험한 것) 및 느낀 점	4박 5일 동안 베트남에서 여러 가지 체험 활동을 하였습니다. 베트남 전통 옷을 입고 도시 여기저기를 구경하고 사진도 찍었습니다. 또 외삼촌이 결혼을 해서 베트남 전통 결혼식에도 참석하였고, 가족과 함께 즐거운 추억을 많이 만들었습니다.		
보호자 의견	민우와 함께 엄마의 고향을 방문할 수 있어 뜻깊은 시간이었습니다.		

7차시

학년별 교과목의 이해

① 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">초등학교 학년별 교과목의 이름 및 종류를 이해할 수 있다.자녀 학습지도 시에 지켜야 할 태도를 이해하고 이에 적합한 한국어 표현을 사용할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">학년별 교과목과 관련된 어휘 및 표현 학습자녀 학습지도 시의 한국어 표현 익히기
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">초등학교에 다닐 때 어떤 교과목을 배웠는지에 대해 이야기하기	
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">교과목 관련 어휘 및 표현 학습평소 자녀의 학습을 지도할 때 어떻게 하는지에 대해 이야기하기	
과제 활동	30	<ul style="list-style-type: none">본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기교과서를 보고 교과목의 종류 및 특성 이해하기	교과서 사진
과제 후 활동	30	<ul style="list-style-type: none">자녀에게 학습지도하기	교과서 및 학습서 예시
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">수업 내용의 요약 및 정리, 다음 차시 안내	

2 본문

한국의 초등학교에서 배우는 교과목은 크게 ‘교과’와 ‘창의적 체험 활동’으로 나뉩니다. ‘교과’는 교과서로 학습하는 교과목이고 ‘창의적 체험 활동’은 교과 이외에 만들기, 그리기 등과 같은 학습 활동을 말합니다.

초등학교에서 사용하는 교과서는 아래와 같습니다.

구분	국정 교과서	검정 교과서
1~2학년	1학년 국어/국어활동 수학/수학 익힘 봄, 여름, 가을, 겨울 안전한 생활	
3~4학년	국어/국어활동 수학/수학 익힘 사회 과학/실험관찰 도덕	음악 미술 체육 영어
5~6학년	국어/국어활동 수학/수학 익힘 사회(사회과 부도) 과학/실험 관찰 도덕	음악 미술 실과 체육 영어

한국의 교과서는 크게 2가지로 나뉩니다. 국정교과서는 전국의 학교에서 동일하게 사용하는 교과서이고, 검정교과서는 출판사에서 만든 교과서로 각 학교의 교장선생님이 여러 교재 중 한 가지를 선택하여 사용합니다. 1학년과 2학년에서는 국어, 수학, 통합 교과(봄/여름/가을/겨울)를 공부하고, 3학년이 되면 예체능 교과목을 배우게 됩니다.

한국에서는 초등학교가 의무 교육 기간에 해당하기 때문에 학교에서 무료로 교과서를 나누어줍니다. 1학년의 경우 입학식에서 교과서를 나누어준 후 사물함에 보관하도록 합니다. 그래서 부모님들은 거의 교과서를 못 보는 경우가 많습니다. 2학년부터는 종업식을 하는 날이나 종업식이 있는 주에 교과서를 나누어줍니다. 교과서를 잃어버렸을 경우 지역에 있는 커다란 서점이나 한국검인정 교과서협회 홈페이지를 통해서 구입할 수 있습니다.

3 수업 방안

■ 도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사는 초등학교 학년별 교과목의 이름 및 종류를 숙지하고 수업에 임한다.
 - 저학년 과목이었던 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활은 2009년부터 하나의 통합 교과(분기별로 나뉘어진 '봄/여름/가을/겨울'이라는 이름의 교과목)로 개편되었다.
 - '봄/여름/가을/겨울'은 실천 활동, 탐구 활동, 표현 놀이 활동 등 활동 중심으로 구성된 교과이다.
 - 3학년부터는 '영어'와 '예체능' 과목이 추가된다.
 - 국어, 수학, 과학 교과에는 '국어 활동, 수학 익힘, 실험 관찰' 등의 교과서가 '국어, 수학, 과학' 교과서와 함께 활용된다.

- ▶ 학습자가 초등학교에 다닐 때 어떤 교과목을 배웠는지에 대해 이야기하게 한다.
- 교사는 한국 초등학교의 교과목과 학습자 모국의 초등학교 교과목을 비교하면서 학습자가 배웠던 교과목과의 차이점을 알 수 있도록 유도한다.
- ▶ 자녀가 어떤 과목에 관심을 가지고 있는지, 어떤 과목을 어려워하는지에 대하여 질문을 하여 초등학교 교과목의 이름과 종류를 어느 정도 이해하고 있는지를 파악한다.

■ 과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교과목과 관련된 어휘 및 표현을 학습하게 한다.

- ▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

어휘

- 교과목, 교과, 창의적 체험 활동, 교과서, 출판사, 익힘, 실험, 관찰, 도덕, 사회과 부도, 통합, 예체능, 사물함, 종업식
- 나뉜다, 말하다, 동일하다, 선택하다, 나누어주다, 보관하다, 잃어버리다

- ▶ 자녀에게 학습지도를 해 본 경험이 있는지, 해 보았다면 어떠한 점이 어려웠는지에 대하여 이야기를 나눈다.



과제 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 1학년의 경우 국어 교과에서 한글을 배우지만, 다른 교과에서는 문장 형식의 문제를 읽고 풀어야 한다. 따라서 입학하기 전에 어느 정도 한글을 읽을 수 있도록 지도할 필요가 있음을 알려 준다.
- 교과서는 한국검인정교과서협회 홈페이지(<http://www.ktbook.com/>)나 지역의 큰 서점에서 구입할 수 있으니 자녀가 교과서를 잃어버리더라도 크게 걱정하지 않아도 됨을 알려 준다.
- 교사는 교과별, 학년별로 교과서 사진을 준비하여 수업에 활용한다.

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① '교과'의 뜻은 무엇입니까?
- ② '창의적 체험 활동'에서는 어떤 것을 배우니까?
- ③ 국정 교과서와 검정 교과서의 차이는 무엇입니까?
- ④ 몇 학년부터 예체능 교과목을 배우니까?

- ⑤ 5학년 때 새롭게 추가되는 교과목은 무엇입니까?
- ⑥ 교과서는 언제 나누어줍니까?
- ⑦ 만약 교과서를 잃어버리면 어디에서 구입할 수 있습니까?

- ▶ [활동자료-1]과 같은 사진을 보여주면서 교과목의 이름과 종류를 숙지할 수 있도록 지도한다.
- 학습자가 어느 정도 숙지하였다고 판단하면 교과서 목차를 보여주며 어느 교과인지 맞춰 보도록 한다.



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사는 교과서 또는 학습서의 내용을 보여줄 수 있는 샘플을 준비한다.
- 앞서 '과제 활동'에서 교과서 표지와 목차 구성이 어떤지를 간단하게 살펴 보았다면 '과제 후 활동'에서는 실제로 자녀가 문제를 풀어야 하는 부분을 준비한다.
- 교과서 또는 학습서 샘플은 교과별, 학년별로 다양하게 준비하는 것이 좋다.

- ▶ 자녀의 학습을 지도할 때 상황에 따른 지도 방법과 그때 필요한 표현을 알려 준다.
- [상황 1] 아이가 문제를 틀렸을 경우
 - 아이를 너무 다그치지 말고 '엄마랑 다시 한번 해 볼까?'와 같은 부드러운 표현을 사용한다.
 - 아이가 실수가 잦을 경우 '우리 ○○이 잘했어. 그런데 이 부분을 다시 한번 볼까?'와 같이 먼저 칭찬을 한 후 아이 스스로 문제를 해결할 수 있도록 유도한다.
- [상황 2] 아이가 집중을 못 하는 경우
 - 아이를 다그치지 말고 '우리 ○○이 피곤하구나. 조금 있다가 다시 할까? 아니면 조금만 더 하고 싶까?'와 같이 아이의 의사를 물어본다.
- [상황 3] 아이가 공부에 흥미를 느끼지 못하는 경우
 - 아이의 수준보다 살짝 낮은 단계의 문제를 준비하여 '그럼 이 문제를 먼저 풀어 보고 아까 그 문제는 나중에 풀자.'고 하면서 아이가 쉽게 포기하지 않

고 문제 풀이에 흥미를 가질 수 있게 유도한다.

- 아이와 함께 서점에 가서 아이가 스스로 책을 고르도록 한다.

- ▶ 내용 자체를 지도하기보다는 함께 공부한다는 태도를 가지고 학습을 지속할 수 있도록 도와주는 것이 중요함을 알려 준다.
- ▶ 자녀가 어떠한 태도를 가지고 있을 때 학습지도를 하기가 어려운지를 묻고, 학습자들이 말한 상황에서 어떻게 대처하면 좋은지에 대하여 서로 이야기를 나눈다.
- ▶ 자녀에게 학습지도를 하는 대화를 연습하게 한다.
 - 두 명씩 짝을 지어 한 명은 학부모의 역할, 한 명은 자녀의 역할을 맡게 한 후, [활동자료-2]를 활용하여 학습지도를 하는 상황을 가정하고 대화를 해 보게 한다.
 - '이 문제는 못 풀겠어.', '이제 그만하고 싶어.', '어디까지 풀어야 해?' 등과 같은 문제 상황을 제시하고, 각각의 경우에 어떻게 대처하면 좋을지를 연습해 보게 한다.
 - 대화 연습이 끝나면 학습자들이 교실 앞쪽에 나와서 연습한 대화를 보여주도록 한다.
 - 교사와 학습자는 대화를 보며 느낀 점, 개선되어야 할 점에 대해 의견을 말한다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 자녀 교육 시 가장 중요한 것은 학부모의 태도임을 다시 한번 강조한다.
-
- ▶ 수업 전체의 내용을 요약하고, 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
 - ▶ 가정에서 자녀를 직접 지도해 본 후 다음 시간에 이야기를 나눌 것이라고 알려 준다.
 - ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
 - 다음 시간에는 학부모 상담에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

[활동자료-1]

✓ 교과서 사진

[초등학교 1학년 교과서 표지 사진]



[초등학교 1학년 국어 교과서 목차 사진]

차례	
1 바른 자세로 읽고 쓰기 6	7 생각을 나타내요 75
2 재미있게 글씨 10	8 소리 내어 또박또박 읽어요 84
3 다 함께 이야기여 28	9 그림일기를 써요 92
4 글자를 만들어요 40	* 글씨 쓰기 97
5 다정하게 인사해요 60	
6 받침이 있는 글자 64	

8차시

학부모 상담

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">▪ 학부모 상담과 관련된 제반 사항에 대하여 이해할 수 있다.▪ 담임 교사와의 상담 시 자녀의 상황에 대하여 표현할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">▪ 상담과 관련된 어휘 및 표현 학습▪ 자녀와 관련된 사항, 자녀의 상황에 대하여 이야기하기
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	10	<ul style="list-style-type: none">▪ 자녀의 학교에 방문한 적이 있는지에 대해 이야기하기▪ 학교 교육 참여에 관심도 확인하기	
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">▪ 학부모 상담과 관련된 어휘 및 표현 학습▪ 학부모 상담 시기 및 유형에 대한 안내▪ 학부모 상담을 해 본 적이 있는지에 대해 이야기하기	
과제 활동	20	<ul style="list-style-type: none">▪ 본문 내용을 듣고 세부 내용 이해하기	
과제 후 활동	35	<ul style="list-style-type: none">▪ 학부모 상담 시 학부모가 지켜야 할 사항에 대한 안내▪ 학부모 상담 시 자주 사용되는 표현 학습▪ 상담 상황에서의 대화 연습하기	
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 내용의 요약 및 정리, 다음 차시 안내	

2 본문

선생님: 민우 어머니님, 안녕하세요?

학부모: 네, 선생님. 안녕하세요?

선생님: 오시느라 힘드셨지요? 이쪽으로 앉으세요.

학부모: 네. 제가 일 끝나고 바로 온다고 아무것도 준비를 못 했어요. 죄송합니다.

선생님: 어휴. 아니에요, 어머니님. 학교에 올 때는 아무것도 안 가져오셔도 돼요. 민우가 학교생활을 어떻게 하는지 궁금하시지요?

학부모: 네, 선생님. 민우가 저한테 학교 이야기를 잘 안 해서요. 우리 민우, 친구들은 많나요?

선생님: 그럼요, 어머니님. 민우가 친구들을 많이 도와줘요. 아, 돌봄교실 끝나면 저한테 와서 인사도 꼭 하고 가고요. 인사성이 참 밝아요.

학부모: 그러면 정말 다행이에요. 참 그리고 선생님, 민우는 어디에 앉아요?

선생님: 민우가 키가 큰 편이라 지금은 교실 뒤쪽에 앉아요.

학부모: 그런데 우리 민우가 눈이 나빠서요. 그리고 앞쪽에 앉아서 수업을 들으면 집중하는 데 더 도움이 될 것 같은데…….

선생님: 네, 어머니님. 걱정하지 않으셔도 돼요. 한 달마다 자리를 바꾸니까요. 다음에 자리를 바꾸게 되면 앞쪽에 앉을 수 있도록 할게요.

학부모: 감사합니다.

선생님: 아, 그리고 민우가 다른 친구들보다 밥 먹는 속도가 좀 느린 편이던데, 집에서 밥을 좀 느리게 먹나요?

학부모: 네, 좀 그런 편이에요.

선생님: 그럼 집에서 밥 먹을 때 시간을 정해 두고 밥을 먹는 연습을 좀 시켜 주시면 어떨까요? 점심시간이 정해져 있어서 연습이 좀 필요할 것 같아요.

학부모: 네, 그 부분은 제가 좀 더 신경을 쓸게요.

선생님: 혹시 제가 민우에 대해 더 알아 두어야 할 부분이 있을까요?

학부모: 아니요. 지금도 신경 많이 써 주셔서 감사합니다.

선생님: 네, 어머니님. 혹시 궁금한 점이 있으면 학교로 전화 주시거나 메시지를 보내주시면 언제든지 알려 드릴게요.

학부모: 감사합니다, 선생님.

3 수업 방안

■ 도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 자녀가 입학한 후에 학부모가 학교를 가야 하는 상황에 대해 설명해 준다.
 - 자녀가 초등학교에 입학하게 되면 입학식부터 학부모 총회, 학부모 공개 수업, 학부모 상담 등 공식적으로 부모가 학교에 가야 하는 날이 있다.
 - 대부분의 학교에서는 학기별 1회 이상, 1주 이상의 기간을 정하여 학부모 상담 주간을 마련하고 있다.
- [활동자료-1]의 자가 진단표를 학습자 수만큼 사전에 준비한다.

- ▶ 자녀의 학교에 방문한 적이 있는지에 대해 이야기를 나눈다.
- 방문한 적이 있다면 언제, 왜 방문하였으며 학교에 가서 담임 선생님과 어떤 이야기를 나누었는지에 대해 이야기하게 한다.
- ▶ [활동자료-1]의 자가 진단표를 활용하여 학습자들이 학부모로서 평소 학교 교육 참여에 얼마나 관심을 갖고 있는지 확인한다.
- 자가 진단을 하면서 질문이나 어떤 이야기가 나오면 그에 반응하며 강의를 이끌도록 한다.
- 자가 진단에서 낮은 점수를 받은 학습자가 많을 경우, 학부모가 자녀의 학교 생활에 관심을 가지는 것이 자녀의 학교생활 적응에 도움을 줄 수 있음을 알려 준다.

■ 과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 학부모 상담에 필요한 어휘 및 표현을 학습하게 한다.
- 학부모 상담 시기 및 유형에 대해 알려 준다.
 - 학부모 총회 시 상담(연 1회 이상), 신입생 학부모 상담(입학 초 1회), 학부모 상담 주간(학기별 1회 이상), 상급 학교 진학 상담(수시), 진로 상담

(수시), 문제 상황 상담(수시)

▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

어휘

- 아무것, 인사성, 자리, 속도, 언제든지
- 궁금하다, 다행이다, 집중하다, 정하다
- 인사성이 밝다, 눈이 나쁘다, 자리를 바꾸다, 신경을 쓰다
- -도록 하다, -(으)ㄴ/는 편이다

과제 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 학부모 상담에서 주로 다루어지는 주제에 대해 알려 준다.
 - 학업 및 진학 상담, 진로 상담
 - 자녀 양육 상담, 인성 교육 상담
 - 학부모 정책, 학부모의 학교 참여, 교육 과정 관련 상담
 - 학교 적응, 심리·정서적 문제, 가정 문제 관련 상담
 - 학교 폭력, 성폭력, 집단 따돌림 관련 상담
 - 생활 지도 관련 상담

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 학교에 갈 때 선생님께 드릴 선물을 준비해야 합니까?
- ② 민우의 성격은 어떻습니까?
- ③ 민우의 자리는 어디입니까?
- ④ 민우의 어머니는 민우의 자리를 어디로 옮기기를 원합니까?
- ⑤ 민우의 단점은 무엇입니까?
- ⑥ 민우 선생님은 민우 어머니에게 무엇을 부탁했습니까?

- ▶ 교사와 학습자는 학부모 상담 경험에 대해 이야기를 나눈다.
- 자녀의 학교생활에 대해 어떤 점이 특히 궁금한지에 대해 질문을 하고 교사가 알려줄 수 있는 정보가 있다면 적극적으로 설명해 준다.
- 자녀의 담임 선생님과 상담을 하게 된다면 자녀의 어떠한 점에 대하여 상담을 하고 싶은지 묻는다.
- 비슷한 고민을 가진 학습자들이 자녀의 문제에 대하여 서로 이야기할 수 있는 시간을 가지도록 한다.



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 학부모 상담 시 학부모가 지켜야 할 사항에 대해 안내한다.
 - 학부모 상담은 자녀의 교사와 자녀 문제를 공유하는 시간이며, 어떻게 자녀의 성장을 도울지를 의논하는 과정임을 인식하도록 한다.
 - 상담이 가능한 시기와 시간은 가정통신문에 공지된다. 이때 답신을 통하여 1주일 전에 상담 시간을 잡는다.
 - 담임 교사에게 자녀의 가정에서의 생활 태도, 가정환경, 성장 과정 등에 대해 솔직하고 정확하게 이야기하는 것이 아이 지도에 효과적이다.
 - 아이에게 어떤 문제가 있을 때에는 바로 담임 교사에게 알린다.
 - 담임 교사가 아이의 단점에 대하여 조언을 해 준다면 이에 대하여 아이를 꾸짖지 말고 아이의 단점을 고칠 수 있도록 가정에서 노력하는 것이 필요하다.
 - 아이의 성적보다 인성에 비중을 두고 상담하는 것이 바람직하다.
 - 상담에서 들은 아이의 장점은 아이에게 알려 주어 동기를 부여해 준다.
- [활동자료-2]의 질문 목록 작성지를 학습자 수만큼 사전에 준비한다.

- ▶ 학부모 상담 시 자주 사용되는 표현에 대해 알려 준다.
- [상담 시 사용하는 표현의 예]
 - ‘-(으)ㄴ/는데요’ : 자녀의 상황을 설명할 때 사용하는 말
예) 우리 아이는 요즘 들어 부쩍 학교에 가기 싫다고 하는데요.
 - ‘-아/어서 걱정이예요’ : 자녀에 대한 고민을 말할 때 사용하는 말
예) 너무 공부를 하지 않아서 걱정이예요.

- '-나요?' : 궁금한 점에 대해 질문을 할 때 사용하는 말

예) 학교에서 말썽을 부리지 않나요?

- '어떻게 하면 좋을까요?' : 조언을 구할 때 사용하는 말

예) 집에서 게임만 하는데 어떻게 하면 좋을까요?

- '-아/어도 괜찮을까요?' : 조언을 구할 때 사용하는 말

예) 아이가 친구들과 어울리는 걸 싫어하는데 그냥 두어도 괜찮을까요?

- ▶ [활동자료-2]를 활용하여 학부모 상담 시 담임 교사에게 어떤 것들을 질문하고 싶은지에 대해 써 보게 한다.
- 학습자가 질문 목록을 작성할 때 교사는 교실을 돌아다니며 확인한다.
- ▶ 질문 목록을 바탕으로 학부모 상담에서의 대화를 연습하게 한다.
- 두 명씩 짝을 지은 후 한 명은 담임 교사, 다른 한 명은 학부모 역할을 맡게 하여 학부모 상담에서의 대화를 연습하게 한다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 학부모 상담 이외에도 학교와 소통할 수 있는 방법이 있음을 알려 준다.
 - 학교와의 의사소통 수단에는 나이스(NEIS), 가정통신문, 학교 홈페이지, 학부모회 카페, 학교알리미, 소식지 등이 있다.
 - 가정통신문은 학교와 학부모가 의사소통하는 가장 일반적인 방법이며, 이외에도 문자 메시지, SNS, 이메일, 그리고 최근에서 학급 단위의 온라인 카페 등을 통하여 학교와 소통할 수 있다.
 - 학교에서는 학교 홈페이지의 학부모 게시판을 통해 학부모의 의견을 수렴하거나 학부모 상담을 수행하기도 한다.

- ▶ 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
- ▶ 다음 수업 시간에 제출할 과제를 제시한다.
- 지역에 있는 초등학교 홈페이지의 학부모 게시판을 보고 안내 사항을 정리해 오도록 한다.
- ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
- 다음 시간에는 어떻게 하면 자녀가 안전하게 학교에서 생활할 수 있는지에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

✓ 학교 교육에의 부모 참여 활동 자가 진단표

▶ 체크된 항목 수에 10점을 곱하여 80점 이상이면 학교 교육에의 부모 참여 활동이 매우 활발하고 자녀 교육에 관심이 많은 학부모입니다. 70~60점이라면 학교 교육에의 부모 참여와 자녀 교육에 긍정적이라 할 수 있지만 지속적인 참여 활동이 필요합니다. 그리고 50점 이하라면 학교 교육과 자녀 교육 및 의사소통을 위해 좀 더 적극적인 관심이 필요하다고 할 수 있습니다.

자녀가 다니는 학교의 교육에 얼마나 관심을 갖고 있나요?

※ 다음 각 항목을 읽고 '그렇다'고 판단되면 안에 표 하세요

- 1. 학교 교육에의 부모 참여에 관심이 있으며 매우 필요하다고 생각한다.
- 2. 학교 교육에의 부모 참여가 학교 교육의 발전에 도움이 된다고 생각한다.
- 3. 학교 교육에의 부모 참여가 자녀와의 의사소통과 교육에 도움이 된다고 생각한다.
- 4. 고등학교까지 지속적인 학교 교육에의 부모 참여 활동이 필요하다고 생각한다.
- 5. 학부모 상담 주간에 참여하여 교사와의 면담을 적극 활용한다.
- 6. 학교설명회에 관심을 갖고 참여한다.
- 7. 학교에서 실시하는 학부모 교육 프로그램에 참여하고 있다.
- 8. 학교에서 실시하는 다양한 학교 행사에 참가하거나 관람하였다.
- 9. 학부모 자원봉사 및 교육 기부 활동에 참여하고 있다.
- 10. 학교운영위원회 또는 학부모회에 참여하여 활동하고 있다.

✓ 상담 시 질문 목록 작성하기

자녀의 학교생활에 대해 어떤 점이 궁금한가요?

※ 학부모 상담에서 담임 선생님과 어떤 이야기를 하고 싶나요? 아래의 표에 써 봅시다.

<p>학업 및 진학, 진로</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 아이가 어려워하는 과목 · 아이가 관심 있어 하는 분야
<p>자녀 양육, 인성 교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 평소 소극적인데 어떻게 해야 할지 ·
<p>학부모 정책, 학교 참여, 교육 과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> · ·
<p>학교 적응, 심리·정서적 문제, 가정 문제</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 아이가 친하게 지내는 친구 ·
<p>학교 폭력, 성폭력, 집단 따돌림</p>	<ul style="list-style-type: none"> · ·
<p>생활지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 아이 식사 속도가 느린데 어떻게 가정에서 어떤 식으로 지도해야 하는지 ·

9차시

안전한 학교생활

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">폭력, 성, 안전 문제의 중요성을 알고, 자녀의 안전한 학교 생활을 위하여 부모로서 해야 할 일을 이해할 수 있다.안전한 학교생활과 관련된 어휘를 익혀 사용할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">안전 교육과 관련된 어휘 및 표현 학습자녀의 안전을 위해 부모가 해야 할 일, 피해 대처 방법에 대해 이야기하기
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	10	<ul style="list-style-type: none">자녀의 교우 관계를 위하여 한 일에 어떤 것이 있는지에 대해 이야기하기자녀의 교우 관계에 대한 관심도 확인하기	활동지
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">안전한 학교생활과 관련된 어휘 및 표현 학습학교 폭력의 양상, 성에 대한 정보에 대해 알아보기	
과제 활동	20	<ul style="list-style-type: none">본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기본문과 관련된 동영상을 보고 이야기하기	동영상
과제 후 활동	35	<ul style="list-style-type: none">역할극을 통한 대화 연습하기	
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">수업 내용의 요약 및 정리, 다음 차시 안내	

2 본문

부모는 자녀가 안전한 학교생활을 할 수 있도록 학교 폭력, 성교육, 안전 교육에 대해 관심을 가져야 합니다.

■ 학교 폭력

학교 폭력은 신체 폭력, 언어 폭력, 금품 갈취, 강요, 따돌림, 성폭행, 사이버 및 매체 폭력 등으로 구분됩니다. 자녀가 피해자인 것을 알게 되면 자녀와의 대화를 통해 공감과 지지를 해 줍니다. 피해 사실을 명확히 하고, 사건에 대한 증거 자료를 확보한 뒤 교사에게 상황을 알리고 도움을 청합니다. 만약 자녀가 가해자라면 자녀와 사건에 대해 이야기를 나눈 후 피해 학생과 부모에게 용서를 구해야 합니다.

■ 성교육

부모는 자녀에게 자신의 몸과 생명은 소중한 것이고, 남자와 여자는 신체적으로 서로 다르며, 이러한 차이를 이해하고 서로 배려할 필요성이 있음을 가르쳐 줘야 합니다.

성적으로 불쾌한 일을 당하게 되면 부모에게 바로 알리도록 자녀에게 이야기하고, 다른 사람이 접촉하거나 만지려고 하면 “싫어요.”라고 말하게 가르칩니다.

■ 안전 교육

* 음식 안전

음식에 대한 안전은 초등학생에게 매우 중요한 일입니다. 식사 전에는 반드시 손을 씻고, 식사 후에는 꼭 양치를 합니다. 그리고 특정 식품에 알레르기가 있으면 선생님에게 꼭 알립니다.

* 화재 예방

화재 예방 교육은 단체 생활을 할 때 특히 중요합니다. 물 문은 손으로 전자 제품을 만지지 말고 사용하지 않는 전자 제품은 플러그를 빼 두어야 합니다. 실외에서 성냥이나 라이터로 불장난을 하지 않습니다. 화재가 발생했을 때를 대비하여 비상구와 대피 경로를 미리 확인하고, 소화기 사용법도 익혀 두는 것이 필요합니다.

3 수업 방안



도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- [활동자료-1]의 활동지를 학습자 수만큼 사전에 준비한다. (선택사항)
- 부모는 자녀의 교우 관계에 직·간접적으로 영향을 미치는 존재임을 알려 준다.
 - 직접적 영향: 자녀의 생일파티에 친구를 초대하는 일 등을 통하여 자녀에게 사회적 상호작용의 기술을 가르침
 - 간접적 영향: 부모의 가치관, 종교, 자녀와의 관계 설정 및 상호작용 스타일 등이 영향을 미침
- 우리의 자녀도 학교 폭력의 피해자 또는 가해자가 될 수 있기에 부모가 자녀의 교우 관계에 관심을 가질 필요가 있음을 이해시킨다.

- ▶ 자녀의 교우 관계를 위하여 한 일에 어떤 것이 있는지에 대해 이야기를 하게 한다.
- ▶ 학습자가 자연스럽게 이야기를 하지 못할 경우 [활동자료-1]의 활동지를 활용하여 학습자들이 학부모로서 평소 자녀의 교우 관계에 얼마나 관심을 갖고 있는지를 확인한다.
- 소그룹을 구성하여 자녀의 교우 관계를 위해 부모가 어떤 전략을 사용하고 있는지에 대해 브레인스토밍을 하게 한다.
- 부모가 가장 자신 있고 선호하는 전략이 무엇인지 생각해 보고, 부모 자신의 전략이 자녀의 교우 관계에 어떤 효과를 가져올 것으로 예상하는지 등에 대해 말해 보게 한다.




과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP


- 안전 교육과 관련된 어휘 및 표현을 학습하게 한다.

- 최근 초등학교에서의 학교 폭력 양상을 알려 준다.
 - 학교 폭력 최초 발생 연령이 점점 낮아지고 있는 추세(피해 학생 중 53.6%, 가해 학생 중 58.0%가 초등학교 때 최초로 경험)
 - 가해자와 피해자의 구별이 불분명(피해자가 가해자로 되어 다른 피해자를 양산하는 악순환의 현상을 보임)
 - 정서적 폭력이 증가하고 있으며, 욕설, 모욕적 언사 등 말로 협박하거나 위협하는 비중이 매우 높음
- 자녀에게 알려 주어야 할 성교육의 유형에 대해 알려 준다.
 - 신체적 발달: 사춘기가 되면 나타나는 2차 성징과 관련된 신체적 발달(초경, 몽정)을 알려줘야 함.
 - 성 역할: 남녀는 신체적, 사회적 역할이 서로 다르기 때문에 이에 대해 설명해 줌. 그러나 성별 고정관념에서 벗어나는 것이 중요함.
 - 이성 관계: 자기 스스로를 중요한 사람으로 여기고 상대방을 존중할 수 있도록 가르쳐야 함.
 - 성폭력 예방 지침: 어려움이 있으면 도움을 요청할 수 있도록 알려 주고 부모가 든든한 안전망이 되어줄 것이라는 확신을 심어주는 것이 중요함.

▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

- | | |
|---|-----------|
|  | 어휘 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭력, 신체, 언어, 금품, 갈취, 강요, 따돌림, 성폭행, 피해자, 공감, 지지, 피해, 증거, 상황, 가해자, 사건, 생명, 청결, 양치, 특정, 식품, 알레르기, 플러그, 화재, 실외, 성냥, 라이터, 불장난, 비상구, 대피, 경로, 소화기 ▪ 명확하다, 확보하다, 소중하다, 배려하다, 접촉하다, 만지다, 불쾌하다, 소중하다, 접촉하다, 발생하다, 익히다 ▪ 도움을 청하다, 용서를 구하다 | |

	과제 활동
---	--------------

- | | |
|---|---|
|  | <p>교사 유의사항 및 수업 진행 TIP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사는 본문과 관련된 동영상을 여러 편 준비하여 동영상을 통해 본문 내용의 이해를 돕는다. <ul style="list-style-type: none"> - 학교 폭력 관련 영상: EBS - 교육대토론: '학교 폭력, 해결책은 없나?' |
|---|---|

- 성교육 관련 영상: EBS - '위험한 10분' (아동성폭력예방 동영상)
- 안전 교육 관련 영상: 보건복지부 - 초등 안전 교육 애니메이션

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 자녀가 학교 폭력의 피해자일 경우 어떻게 해야 합니까?
 - ② 자녀가 학교 폭력의 가해자일 경우 어떻게 해야 합니까?
 - ③ 성교육과 관련하여 부모는 자녀에게 어떠한 것을 가르쳐 주어야 합니까?
 - ④ 식사 전후에 어떻게 하도록 자녀에게 알려 주어야 합니까?
 - ⑤ 화재를 예방하는 방법에는 어떤 것이 있습니까?
 - ⑥ 화재가 발생했을 때를 대비해서 해야 할 일에는 무엇이 있습니까?
- ▶ 교사가 준비한 동영상을 보며 느낀 점에 대해 이야기하고, 자녀의 안전한 학교생활을 위해 어떻게 해야 하는지 이야기를 나눈다.
 - 자녀에게 평소에 학교 폭력, 성교육과 같은 주제로 대화를 나눈 적이 있는지를 묻고, 대화를 나눈 적이 있다면 자녀가 어떠한 이야기를 했는지, 그에 대하여 어떻게 답변을 해 주었는지 등을 이야기하게 한다.
 - 만약 자녀에게 피해가 발생하게 되면 어떻게 대처할 것인지에 대해 이야기를 나눈다.

■ 과제 후 활동

- 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP**
- 학교 폭력이 심각해질 때 부모가 해야 할 사항에 대해 안내한다.
 - 우선 학교에 알리는 것이 필요하다. 아프다고 하면서 양호실을 자주 찾는 경우도 있으니 이러한 경우 양호 선생님과 대화해 보는 것도 필요하다.
 - 도움을 줄 수 있는 기관에 연락하여 조언을 구할 수도 있다.
 - * 관련 기관: 학교 폭력 신고전화(117), 학교 폭력 SOS 지원단(1588-9128), 위센터(<http://www.wee.go.kr>), 청소년 사이버 상담센터

(<http://www.cyber1388.kr>) 등

- 괴롭히는 아이로부터 자녀를 보호할 필요가 있다. 학교에 알려 교실, 버스 등에 괴롭히는 아이와 함께 있지 않도록 도움을 청한다.
- 부모는 흥분하지 않고 안정된 모습을 보여주어야 한다. 또한 아이의 말을 참을성 있게 들어주어야 하며, 피해 발생 시 전문기관에 상담을 받는 것이 좋다.

- ▶ 교사는 문제 상황을 설정하고 학습자에게 [활동자료-2]의 활동지에 기록해 보게 한다. 학습자가 활동지를 작성할 때 교사는 교실을 돌아다니며 확인한다.
- [문제 상황의 예]
 - 아이가 학교에 가기 싫어합니다.
 - 아이가 친구들과 잘 어울리지 못합니다.
 - 아이가 자꾸 화를 냅니다.
 - 아이가 계속 아프다고 합니다.
 - 어떤 친구가 무섭다고 아이가 이야기합니다.
- ▶ 학습자에게 자녀, 학부모, 교사 등의 역할을 주고, 여러 상황에서의 대화를 연습해 보게 한다.
- 자녀-자녀 친구 간 대화: 친구가 무언가를 시켰을 때
- 자녀-학부모 간 대화: 자녀가 따돌림을 당한 사실을 알게 되었을 때
- 학부모-학부모 간 대화: 자녀가 피해자/가해자인 것을 알게 되었을 때
- 학부모-교사 간 대화: 자녀의 피해 사실에 대해 이야기할 때 등



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 자녀가 안전하게 학교생활을 하도록 하는 데에는 학교의 역할도 중요하지만 부모의 역할이 일차적으로 중요함을 알려 준다.
 - 같은 정보라도 자녀는 부모가 전해 주는 것을 더 신뢰하게 된다.
 - 동영상 등의 매체 자료를 통하여 교육하는 것보다 부모가 직접 자녀와 대화를 나누며 안전의 중요성을 인식시키는 것이 효과적이다.

- ▶ 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
- ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
- 다음 시간에는 시험 준비에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

✓ 자녀의 교우 관계를 위한 부모 전략 자가 진단표

- ▶ 자녀의 교우 관계를 위하여 주로 어떤 역할과 방법을 활용하고 있는지, 또는 아무런 노력도 하고 있지 않은지를 스스로 진단해 봅니다. 자녀의 교우 관계를 위하여 부모가 한 일이 있다면 그것이 무엇인지 적어 보게 합니다.
- ▶ 학습자가 활동지 작성에 어려움을 겪을 경우 어떤 내용을 쓰면 되는지에 대해 교사가 예를 들어 간단히 설명합니다.
 - 어디에서 : 자녀가 다니는 학교, 학원, 가정, 동아리 등
 - 자녀를 위하여 무엇을 했는가 : 자녀 생일에 친구를 초대, 동아리에서 친구와 만날 기회 제공 등
 - 자녀는 거기에서 친구와 어떻게 지냈는가 : 00과는 자주 말다툼을 하지만, 00과는 사이좋게 지낸다 등
 - 친구를 어떻게 대하라고 이야기해 주었는가 : 자기주장을 확실하게 해라, 싸움을 하지 마라, 친구를 사귄 때는 이렇게 해라 등

자녀의 교우 관계를 위하여 부모인 나는 무엇을 하는가?

구분	내용
어디에서	
자녀를 위하여 무엇을 했는가?	
자녀는 거기에서 친구와 어떻게 지냈는가?	
친구를 어떻게 대하라고 자녀에게 이야기해 주었는가?	

✓ 대화 연습을 위한 이야기 정리 기록지

[문제 상황] 아이가 친구들과 잘 어울리지 못하는 것 같습니다. 어떤 이야기를 하면 좋을까요?	
우리 아이	· 학교생활을 할 때 무엇이 힘든지
	· 어떤 상황에서 친구에게 기분이 상했는지
	·
같은 반 친구의 부모	· 자녀가 우리 아이에 대해 이야기를 한 적이 있는지
	·
	·
선생님	· 평소 학교에서의 아이 행동이 어떤지(너무 시끄럽거나 위생상태가 나쁜지 등)
	·
	·

10차시

시험 준비

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">초등학교에서의 평가 종류와 문제 유형에 대해 이해하고 자녀의 학습지도에 활용할 수 있다.시험지에 쓰이는 한국어 표현을 이해할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">시험과 관련된 어휘 및 표현 학습문제 유형에 대해 알아보기
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	10	<ul style="list-style-type: none">자녀 학습지도 경험에 대해 이야기하기자녀의 학습을 지도할 때의 부모 역할, 힘든 점에 대해 이야기하기	
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">시험 관련 어휘 및 표현 학습시험지 형식에 대해 알아보기	
과제 활동	20	<ul style="list-style-type: none">본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기자녀가 시험공부를 할 때 어떻게 지도를 하는지에 대해 이야기하기	
과제 후 활동	35	<ul style="list-style-type: none">문제 유형에 대해 알아보기공부 계획표 작성하기	
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">수업 내용의 요약 및 정리, 과제 제시, 다음 차시 안내	

2] 본문

초등학교에서의 평가는 목적에 따라 크게 진단 평가, 형성 평가, 총괄 평가로 구분되고, 유형에 따라 지필 평가와 수행 평가로 나뉩니다.

구분	평가 종류		
목적	진단 평가	형성 평가	총괄 평가
유형	지필 평가		수행 평가

먼저 진단 평가는 새 학년이 시작되었을 때 전년도 학습 내용을 얼마나 잘 배웠는지를 평가하는 시험입니다. 형성 평가는 수업이 끝날 때마다 수업 내용을 잘 이해했는지를 파악하기 위해 수업 중에 실시하는 시험입니다. 총괄 평가는 학생들이 수업을 얼마나 잘 들었는지를 확인하는 시험으로 학기 중간 또는 학기말에 정기적으로 실시합니다.

지필 평가는 시험을 통해 평가하는 것으로 진단 평가, 형성 평가, 총괄 평가는 모두 지필 평가입니다. 지필 평가 이외에 수행 평가가 있습니다. 수행 평가는 논술, 토론, 보고서 등 다양한 방법으로 학생의 학습 수행 과정과 결과를 관찰하여 평가하는 것입니다.

초등학교의 시험 문제 유형은 크게 ‘선택형’과 ‘서답형’으로 구분할 수 있습니다. 선택형은 미리 제시된 답 중에서 정답을 고르는 것으로 O, X 고르기, 관계 있는 것 연결하기, 여러 답지 중 하나를 고르기 등이 있습니다. 서답형은 질문이나 지시에 따라 답을 작성하는 것으로 빈칸 채우기, 간단히 답하기, 요약하기, 의견 쓰기 등 같은 것을 말합니다.

학년별로 시험 과목이 다른데 1학년과 2학년에서는 국어와 수학 시험을 보고, 3학년부터는 국어, 수학과 함께 선생님의 재량에 따라 추가된 과목의 시험을 보게 됩니다.

수학은 앞에서 배운 내용이 뒤에서 배울 내용과 연관되기 때문에 단원별로 주요 내용을 정확히 이해하고, 배운 개념을 반복하여 확인하는 습관이 중요합니다. 국어는 서답형 문제에 대비하여 본인의 생각을 다양한 표현으로 써 보는 연습을 평소 많이 하는 것이 좋습니다. 사회 과목은 그래프, 도표 등 다양한 시각 자료를 많이 접하고 분석하여 문제에 적용하는 훈련이 필요합니다. 마지막으로 과학 과목은 기본 개념 문제와 자료 해석 등을 통해 결과를 이끌어내는 탐구 문제에 대비해야 합니다.

3 수업 방안

■ 도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사는 초등학교에서의 평가 유형에 대해 숙지하고 수업에 임한다.
- 학습자들이 자녀 학습지도에 대한 경험을 편하게 이야기할 수 있도록 유도한다.

- ▶ 초등학생 자녀를 둔 학습자에게 자녀의 학습을 지도해 본 경험이 있는지를 묻는다.
- 경험이 있다면, 저학년에서의 학습과 고학년에서의 학습의 차이, 자녀의 학습량, 공부 습관 등에 대해 이야기하게 한다.
- 자녀의 학습을 지도할 때 주로 어떤 역할을 하는지에 대해 이야기를 나눈다.
- 자녀의 학습을 지도할 때 힘든 점, 바라는 점 등에 대해 이야기를 나눈다.

■ 과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 시험과 관련된 어휘 및 표현을 학습하게 한다.
- 시험 문제 유형에 대해서는 [활동자료-1]과 같은 시각 자료를 준비하여 설명한다.
- [활동자료-1]과 같은 시험지 샘플을 활용하여 초등학교 시험지의 형식에 익숙해지도록 돕는다.
- 시험지 샘플은 다양하게 준비할수록 좋다.

- ▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

<input checked="" type="checkbox"/> 어휘
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가, 진단, 형성, 총괄, 시험, 지필, 수행, 구분, 목적, 유형, 종류, 전년도, 학기말, 정기적, 논술, 토론, 보고서, 과정, 결과, 선택형, 서답형, 답지, 빈칸, 의견, 재량, 연계성, 단원, 개념, 본인, 그래프, 도표, 시각 자료, 훈련, 해석 ▪ 구분되다, 나뉜다, 파악하다, 실시하다, 관찰하다, 작성하다, 추가되다, 연관되다, 반복하다, 접하다, 적용하다, 대비하다, 이끌어내다

- ▶ [활동자료-1]을 활용하여 초등학교 시험지 형식에 대하여 이야기를 나눈다.
- 선택형 문제와 서답형 문제를 구분해 보게 한다.
- 시험지에 쓰이는 한국어 어휘 및 표현 중 처음 접하는 어휘 및 표현을 찾아 보게 하고, 모르는 어휘 및 표현에 대하여 설명해 준다.
- ▶ 실제로 몇 문제를 풀게 하여 자녀들이 치르는 시험을 간접적으로 경험해 보게 한다.

■ 과제 활동

<p>■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사는 진단 평가, 형성 평가, 총괄 평가 샘플을 준비한다. ▪ 수행 평가의 경우 시각 자료를 준비하여 학습자의 이해를 돕는다. ▪ 시험 종류에 관한 어휘를 알려 준다. <ul style="list-style-type: none"> - 단원 평가는 형성 평가의 일종으로 각 단원이 끝날 때 치르는 시험이다. - 중간고사, 학기말 고사는 총괄 평가로, 학기 중간이나 학기가 끝날 때 치르는 시험이다.

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 평가는 목적에 따라 어떻게 나뉘니까?
 - ② 진단 평가는 무엇입니까?
 - ③ 평성 평가를 실시하는 이유는 무엇입니까?
 - ④ 수행 평가란 무엇입니까?
 - ⑤ '선택형' 문제에는 어떤 것이 있습니까?
 - ⑥ '서답형' 문제는 무엇을 말합니까?
 - ⑦ 국어 시험은 평소에 어떻게 준비하는 것이 좋습니까? (교과별로 물어보기)
- ▶ 자녀의 시험지를 본 적이 있는지, 자녀가 시험공부를 할 때 도움을 준 적이 있는지를 묻는다.
- 시험공부를 도와준 적이 있다면, 어떻게 도와주었는지 이야기하게 한다.



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사는 [활동자료-2]와 같은 공부 계획표 양식을 준비한다. (가정에서 활용 할 수 있도록 한 학습자당 2장을 준비한다.)
- 학습자가 자녀의 시험 대비 지도를 적절하게 할 수 있도록 학년별, 과목별로 다양한 문제 유형이 있는 시험지 샘플을 준비한다.
 - 선택형: O, X 고르기, 관계있는 것 연결하기, 여러 답지 중 선택하기
 - 서답형: 빈칸 채우기, 간단히 답하기, 요약하기, 의견 쓰기
- 자주 볼 수 있는 문제의 유형에 대해 알려 준다.
 - 맞는 것/틀린 것 고르기

다음의 설명 중	다음의 설명 중
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 맞는 것을 찾으세요. ▪ 알맞은 것은 무엇입니까? ▪ 바른 것을 고르시오. ▪ 올바른 것을 고르시오. ▪ 올바른 것은 무엇인가요? ▪ 맞는 말은 무엇입니까? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 틀린 것을 찾으세요. ▪ 틀린 것은 무엇입니까? ▪ 옳지 않은 것을 고르시오. ▪ 옳바르지 않은 것은 무엇인가요? ▪ 바르지 않은 것은 무엇인가요? ▪ 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?
→ 문제에 나온 여러 개의 보기 중에서 맞는 말 1개를 고르는 문제로 다른 보기는 모두 틀린 말임.	→ 문제에 나온 여러 개의 보기 중에서 틀린 말 1개를 고르는 문제로 다른 보기는 모두 맞는 말임.

- '다음에 맞는 기호를 쓰시오.' → 기호는 ㉠㉡㉢, (가)나(다)와 같은 것을 말

한다.

- '알맞게 짝지어 보시오./'알맞게 연결해 보시오.' → 여러 개의 보기 중 서로 관련이 있는 것을 짝짓거나 연결하는 문제이다.
- '알맞은 말을 모두 고르시오.' → 답은 하나가 아니라 여러 개이다.

- ▶ 자녀가 스스로 공부를 하는 편인지, 도움을 필요로 하는 편인지를 묻는다.
- 도움이 필요할 때 주로 누가 도움을 주는지에 대해 이야기를 나눈다.
- 자녀가 자기 주도적 학습 습관을 가지는 것이 중요함을 알려 준다.
- 자기 주도적 학습 습관을 길러 주기 위하여 아이 스스로 해야 할 일과 공부 시간을 계획하게 하는 것이 중요함을 알려 준다.
- ▶ 학습자 두 명을 짝지은 후 한 명에게 학부모 역할을, 다른 한 명에게 자녀 역할을 맡기고 [활동자료-2]를 활용하여 해야 할 일과 공부 시간을 계획해 보게 한다.
- 학부모 역할을 맡은 학습자는 자녀 역할을 맡은 학습자에게 공부해야 할 것을 정하게 하고, "이건 시간이 얼마나 걸릴까?", "언제 할까?" 하고 물어보도록 한다.
- 자녀 역할을 맡은 학습자에게는 계획표를 작성하게 한다.
- 학습자들이 활동지를 작성할 때 교사는 교실을 돌아다니며 확인한다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 자녀에게 자기 주도적 학습 습관을 길러 주기 위해서는 부모가 해야 할 일을 알려 준다.
 - 가정에서 학습 환경 조성을 한다.
 - 자녀 스스로 공부 계획을 세우도록 한다.
 - 공부 계획을 잘 실천하였는지를 평가하는 습관을 기르도록 돕는다.
 - 자녀의 학습 습관을 관찰하여 개선점을 찾아본다.

- ▶ 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
- ▶ 다음 수업 시간에 제출할 과제를 제시한다.
- 공부 계획표 양식을 나누어주고 실제로 가정에서 자녀와 함께 공부 계획을 세우는 것을 과제로 준다.
- ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
- 다음 시간에는 숙제 지도에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

11차시

숙제 지도

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">초등학교 방학 숙제의 종류와 특성을 알고 자녀의 숙제 지도에 활용할 수 있다.읽은 책의 내용을 형식에 맞게 독서 기록장에 작성하고 이를 바탕으로 독후감을 쓰도록 지도할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">방학 숙제와 관련된 어휘 및 표현 학습독서 기록장 작성하기와 독후감 수정하기
소요 시간	100분(2시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">학습자 모국의 방학 생활과 비교하기방학 때 자녀와 어떻게 시간을 보내는지에 대해 이야기하기	
과제 전 활동	30	<ul style="list-style-type: none">방학 숙제 관련 어휘 및 표현 학습평소 자녀의 방학 숙제를 어떻게 지도하는지에 대해 이야기하기	
과제 활동	20	<ul style="list-style-type: none">본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기	
과제 후 활동	40	<ul style="list-style-type: none">독서 기록장 작성하기독후감 수정하기	독서 기록장 양식, 독후감 샘플
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">수업 내용의 요약 및 정리, 과제 제시, 다음 차시 안내	

2 본문

독후감 쓰기, 어떻게 도와줘야 하나요?

방학이 되면 학생들은 학교에 가지 않고 주로 집에서 시간을 보냅니다. 여름 방학과 겨울방학에는 한 달 정도 학교에 가지 않습니다. 한 학년이 끝나는 2월 에도 봄방학이 있어서 약 10일 정도 학교에 가지 않습니다.

방학을 알차게 보내기 위해서는 시간 관리를 잘해야 합니다. 방학 기간 동안 너무 늦게 일어나거나 특별히 하는 일 없이 시간을 보내서는 안 됩니다. 놀기 만 하면서 시간을 보내기보다는 계획을 세워 공부, 운동, 독서 등을 하면서 규칙적인 생활을 하는 것이 필요합니다.

여름방학과 겨울방학에는 꼭 해야 하는 숙제가 있습니다. 방학 숙제는 독후감 쓰기, 일기 쓰기과 같은 필수 과제와 박물관 다녀오기, 그림 그리기와 같이 스스로 선택해서 하는 선택 과제로 나뉩니다.

이번 시간에는 독후감 쓰기를 어떻게 지도하면 좋을지에 대해 알아보니다.

■ 독후감 지도 방법

학교에서 독후감 숙제를 내주는 이유는 책을 읽고 나서 내용을 요약하는 연습을 통해 자신의 생각과 느낌을 정리할 수 있는 능력을 키워 주기 위해서입니다.

독후감을 쓰기 전에 먼저 아이와 함께 책의 줄거리에 대해 이야기하면서 아이가 생각을 정리할 수 있도록 돕습니다. 독후감을 쓸 때는 책의 정보, 줄거리, 읽고 난 후의 느낌이나 새로 알게 된 사실 등을 포함하는 것이 좋습니다.

포함되어야 할 책 정보에는 제목과 지은이, 출판사, 읽은 날짜 등이 있습니다. 줄거리를 작성할 때는 아이가 줄거리를 좀 더 쉽게 작성할 수 있도록 구체적인 질문을 만들어 주는 것이 좋습니다. 예를 들면 책의 주인공이 누구인지, 주인공을 중심으로 무슨 일이 일어났는지, 이 주인공의 처음과 끝은 어떠했는지, 다른 등장인물(주변 인물)은 누구인지 등과 같은 질문을 만들어 줍니다.

독후감을 쓴 후 저학년 학생이라면 기억에 남는 장면을 그림으로 그리기, 주인공에게 편지 쓰기 등을 해 보는 것도 좋고, 고학년 학생이라면 책 내용 이어 쓰기, 주인공 인터뷰하기 등 다양한 형식으로 다시 써 보는 것도 좋습니다.

3 수업 방안

■ 도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 방학 숙제의 종류와 특성을 알려 준다.
 - 요즘 초등학교 방학 숙제는 예전과 달리 그 수가 많이 줄었다.
 - 일기 쓰기, 독서 기록장은 필수 과제이다. 일기 쓰기의 경우 매일 쓰는 것이 아니라 주 2~3회 정도 쓰면 된다.
 - 선택 과제로는 교육방송(EBS)을 보고 감상문 쓰기, 교과목 '여름'과 관련된 만들기, 운동 한 가지 하기, 발명품 만들기, 문화생활 후 감상문 쓰기 등이 있다.

- ▶ 초등학생 시절 방학을 어떻게 보냈는지에 대하여 이야기를 나눈다.
- ▶ 학습자 모국의 초등학교에는 어떤 방학 숙제가 있는지에 대해 묻는다.
- ▶ 방학 때 자녀와 어떻게 시간을 보내는지에 대해 이야기를 나눈다.

■ 과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 방학 숙제와 관련된 어휘 및 표현을 학습하게 한다.
- 지은이, 주인공, 등장인물, 주변 인물 등과 같은 단어의 경우 학습자들이 알만한 도서를 예시로 들어 설명한다.
- 예시: 해리 포터와 마법사의 돌
 - 지은이: 조앤 K. 롤링
 - 주인공: 해리 포터
 - 등장인물(주변 인물): 론, 헤르미온느, 말포이, 해그리드...

- ▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.



어휘

- 독후감, 관리, 규칙적, 일기, 필수, 박물관, 선택, 과제, 생각, 느낌, 능력, 줄거리, 사실, 제목, 지은이, 출판사, 주인공, 등장인물, 주변 인물, 장면, 인터뷰, 형식, 구체적, 저학년, 고학년
- 알차다, 요약하다, 키우다, 포함하다, 포함되다, 정리하다, 작성하다, 잇다
- 시간을 보내다, 일이 일어나다, 기억에 남다
- -을/를 통해(통하여), -을/를 위해서, -을/를 중심으로

- ▶ 자녀의 방학 숙제를 본 적이 있는지, 자녀의 방학 숙제를 지도해 본 적이 있는지를 묻는다.
- 방학 숙제를 지도해 본 경험이 있다면 어떻게 지도를 했는지에 대해 이야기하게 한다.
- ▶ 자녀가 어떤 방학 숙제를 힘들어했는지에 대해 이야기를 나눈다.



과제 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사는 실제 초등학생들의 방학 숙제 사진을 준비하여 학습자가 본문을 잘 이해할 수 있도록 돕는다.

- ▶ 교사는 학습자들에게 텍스트를 읽게 한다.
- ▶ 학습자와 함께 텍스트를 소리 내어 읽으며 세부 내용을 정확히 파악한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① 방학의 종류에는 어떤 것이 있습니까?
- ② 여름방학과 겨울방학은 기간이 어느 정도입니까?
- ③ 봄방학은 언제 합니까?
- ④ 방학 동안 해야 할 필수적인 과제는 무엇입니까?
- ⑤ 선택 과제에는 무엇이 있습니까?

- ⑥ 독후감에 포함되어야 할 것으로는 어떤 것이 있습니까?
- ⑦ 책 정보에는 어떤 것이 있습니까?
- ⑧ 독후감을 쓴 후 저학년 학생이 해 볼 만한 과제에는 어떤 것이 있습니까?
- ⑨ 독후감을 쓴 후 고학년 학생이 해 볼 만한 과제에는 어떤 것이 있습니까?



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사는 [활동자료-1]을 참고하여 독서 기록장 양식을 준비한다.
- 다양한 독서 기록장의 형식에 대하여 소개한다.
 - 내가 만들어 보는 독서퀴즈
 - 내가 주인공이라면?
 - 주인공이 궁금해요
 - 주인공에게 편지 쓰기
 - 뒷 이야기 상상하여 쓰기
 - 책 광고문 만들기
 - 책의 중요 내용을 만화로 그리기
 - 일어난 일 정리하기
 - 주인공이 나와 닮은 점, 다른 점 찾기
 - 본받고 싶어요(위인전)
 - 새로운 이야기 만들기(등장인물 이용)
 - 책을 소개하는 글 쓰기
 - 책 표지를 새롭게 만들기
 - 중요한 내용을 '생각 그물'로 만들기
- 교사는 독후감 샘플을 준비한다.
- 인터넷 서점 사이트의 책 리뷰나 포털 사이트를 검색하면 초등학생 독후감 샘플을 얻을 수 있다. 이때 완벽한 글보다는 조금 더 수정을 하면 좋을 것 같은 수준으로 교사가 글을 재구성한다.

- ▶ 학습자들을 두 명씩 짝 지은 후 한 명에게 학부모 역할을, 다른 한 명에게 자녀 역할을 맡기고 [활동자료-1]을 활용하여 독서 기록장을 작성해 보게 한다.
 - 먼저 두 사람이 어떤 책으로 독서 기록장을 작성할지 이야기를 나누게 하고

학부모 역할을 맡은 학습자가 자녀 역할을 맡은 학습자에게 “주인공 이름이 뭐였지?”, “주인공 친구 이름은 뭐였지?”, ‘주인공에게 어떤 일이 있었어?’와 같이 물어보도록 한다.

- 자녀 역할을 맡은 학습자에게는 독서 기록장을 작성하게 한다.
- 학습자들이 활동지를 작성할 때 교사는 교실을 돌아다니며 확인한다.
- ▶ 자녀의 독후감을 수정하는 연습을 해 보게 한다.
- 교사는 준비한 독후감을 학습자들과 함께 보며 어떤 부분이 부족한지, 추가되었으면 하는 내용으로는 어떤 것이 있는지에 대해 이야기를 나눈다.
- 준비한 독후감을 나누어 주고 수정해 보게 한다.
- 시간이 없을 경우 과제로 내어 주어도 좋다.



마무리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 부모가 직접 독서 지도를 하기 어려운 경우 방과 후 수업이나 다문화센터의 독서 논술, 독서 멘토링 등의 프로그램을 통해 도움을 받을 수 있음을 알려 준다.
 - 교과서 수록 도서, 연계 도서를 읽을 경우 교과 공부에도 도움이 되므로 가정에서 미리 교과서 수록 도서나 연계 도서를 읽으면 좋다는 것을 알려 준다.
 - 종이책을 사거나 빌리기 어려울 경우 각 도시마다 전자도서관을 운영하고 있기 때문에 e-book으로도 볼 수 있다는 것을 알려 준다.
-
- ▶ 수업 전체의 내용을 요약하고, 오늘 학습한 내용에 대해 학습자들이 이야기하게 한다.
 - ▶ 다음 수업 시간에 제출할 과제를 제시한다.
 - [참고자료-1] 혹은 학습자 자녀의 연령대에 맞춘 추천도서 목록을 나누어 준 후 실제로 자녀와 함께 책을 읽고 독서 기록장을 작성하는 것을 과제로 내 준다.
 - ▶ 다음 차시에 대하여 간략히 안내하고 수업을 마친다.
 - 다음 시간에는 생활통지표에 대하여 공부할 것임을 안내한다.

[활동자료-1]

✓ 독서 기록장(Sample)

- ▶ 학교마다 독서 기록장(혹은 독서록) 양식이 있으므로 아이들이 책을 읽고 형식에 맞게 기록할 수 있도록 지도합니다.

내가 읽은 책

○○초등학교 1학년 (3)반 이름 : (김민우)

권 수	읽은 날	제목	지은이	부모님 확인
1	10/30	강아지똥	권정생	투이
	나는 똥이 더럽다고 생각했다. 하지만 강아지똥은 나중에 민들레꽃의 거름이			
	되어서 예쁜 민들레꽃이 필 수 있게 도와줬다. 그래서 나는 이 책을 읽고			
	이 세상에서 필요 없는 것은 없다고 생각했다. 강아지똥은 모두가 필요없다고			
	생각하지만 만약 강아지똥이 없었다면 민들레꽃도 필 수 없었을 것이다.			
나도 강아지똥처럼 앞으로 다른 사람을 위해 행동하는 사람이 되어야겠다.				
권 수	읽은 날	제목	지은이	부모님 확인

[참고자료-1]

✓ 1학년 1학기 국어 교과서 수록 도서, 연계 도서

과목	단원명	도서명	지은이	출판사
국어 1-1 ㉔	2. 재미있게 그리다	라면 맛있게 먹는 법	지은이 권오삼	문학동네
		숨바꼭질 그리다	김재영	현복스
		표정으로 배우는 그리다	솔트앤페퍼 커뮤니케이션	애플비
		소리치자 가나다	백은희	비룡소
		동물친구 그리다	김경미	웅진주니어
		한글의 꿈 포스터	성유진	리틀애나
		생각하는 그리다	이보나, 흐미엘레프스 카	논장
	3. 다함께 아아어어	손으로 몸으로 그리다	전금하	문학동네
		말놀이 동요집1	최승호 작가, 방시혁 작곡	비룡소
	4. 글자를 만들어요	우리동요-랄랄라 신나는 인기 동요 60곡	작자 미상	애플바북스
		깊은 산속 웅달샘 누가 와서 먹나요	윤석중	예림당
		어머니 무명 치마	김종상	창작과 비평사
		이가 아파서 치과에 가요	한규호	받침없는 동화
	5. 다정하게 인사해요	어린이 명품 동요 100곡 1	박화목 작가, 외국곡	태광음반
		인사할까, 말까?	허은미	웅진디책
		네티즌 어마들이 뽑은 동요 80곡 2	박경종 작가, 정혜옥 작곡	수도미디어
국어 1-1 ㉕	6. 받침이 있는 글자	구름 놀이	한태희	아이세움
		동동 아기 오리	권태응	다섯수레
		글자동물원	이안	문학동네
	7. 생각을 나타내요	아가 입은 앵두	서정숙	보물창고
8. 소리 내어 또박또박 읽어요	강아지 복실이	한미호	국민서관	
	강아지 복실이	김유대	국민서관	
국어 활동	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	꿀 독에 빠진 여우	안선모	학원출판 공사

[출처] 김지은, 다문화 예비 학부모를 위한 초등학교 입학의 모든 것, 시대고시기획

12차시

생활통지표

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">▪ 자녀의 생활통지표를 읽고 이해할 수 있다.▪ 자녀의 학교생활을 생활통지표를 통하여 알 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">▪ 생활통지표와 관련된 어휘 및 표현 학습▪ 생활통지표를 통하여 자녀의 학교생활 알아보기
소요 시간	50분(1시간)

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 학습자 모국의 생활통지표와 비교하기	
과제 전 활동	15	<ul style="list-style-type: none">▪ 생활통지표 관련 어휘 및 표현 학습	
과제 활동	10	<ul style="list-style-type: none">▪ 본문 내용을 읽고 세부 내용 이해하기	
과제 후 활동	15	<ul style="list-style-type: none">▪ 생활통지표를 보고 자녀의 부족한 점을 어떻게 강화시킬 수 있는지 이야기 나누기	생활통지표 예시
마무리	5	<ul style="list-style-type: none">▪ 수업 전체 내용 요약 및 정리	

2 본문

생활통지표가 무엇인가요?

생활통지표란 학교에서 학생의 성적이나 생활 태도, 출석 상태 등을 기록하여 가정에 보내는 표를 말합니다. 1학기가 끝날 때 1번, 2학기가 끝날 때 1번 가정으로 발송합니다.

생활통지표												
2020학년도 1학기												
■ 기본학적사항												
학년	1	반	2	번호	13	성명	김민우	담임명	김지은			
■ 교과평가												
교과	영역	평가내용							평가			
국어	듣기말하기	이야기를 듣고 그때의 기분을 자신 있게 말할 수 있다.							매우 잘함			
	읽기	글의 짜임을 알고 글자를 만들어 읽을 수 있다.							매우 잘함			
	쓰기	그림일기의 형식에 맞게 기억에 남는 일을 그림일기로 쓸 수 있다.							노력 요함			
수학	수, 연산	9까지 수의 개념을 이해하고 쓰고 읽을 수 있다.							매우 잘함			
	도형	모양의 특징에 따라 물건을 분류할 수 있다.							잘함			
	측정	물건의 길이와 높이를 비교하는 말로 표현할 수 있다.							매우 잘함			
바른생활	학교	교통안전 규칙을 알고 안전하게 등, 하교를 할 수 있다.							매우 잘함			
	봄	봄을 맞이하여 주변을 청소하고 정리정돈 할 수 있다.							보통			
	가족	상황에 맞는 인사예절을 실천할 수 있다.							매우 잘함			
여름	여름	생활 속에서 에너지를 절약할 수 있는 방법을 찾고 실천할 수 있다.							매우 잘함			
	학교	학교의 여러 시설을 살펴보고 이름과 쓰임을 알 수 있다.							매우 잘함			
	봄	씨앗이 자라는 과정을 관찰하고 표현할 수 있다.							매우 잘함			
즐거운생활	가족	우리 집의 규칙과 예절을 알고 설명할 수 있다.							매우 잘함			
	여름	여름방학 동안 하고 싶은 일을 생각하며 계획을 세울 수 있다.							잘함			
	학교	학교 모습과 학교생활의 특징을 찾아 표현할 수 있다.							매우 잘함			
즐거운생활	봄	자연물을 이용하여 즐겁게 봄놀이를 할 수 있다.							매우 잘함			
	가족	다양한 재료를 이용하여 살고 싶은 집을 만들 수 있다.							매우 잘함			
	여름	물놀이 장난감을 만들어 친구들과 즐겁게 놀이할 수 있다.							매우 잘함			
■ 출결사항												
수업일수	결석일수			지각			조퇴			특기사항		
	질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타		질병	무단
96	4	장염(4일)
■ 행동특성 및 종합의견												
행동이 다정다감하고 친절하며 친구들에게 항상 인기가 많음. 항상 양보하고 배려하는 모습이 돋보이고 예쁘게 잘 씌. 단, 주변 정리정돈이 미흡한 편으로 꾸준히 노력하는 자세가 필요함.												

3 수업 방안



도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 생활통지표가 무엇인지에 대하여 설명해 준다.
 - 성실함과 생활 태도를 알아볼 수 있는 중요한 기록이다.
 - 성인이 되어서도 '학교생활기록부'라는 이름으로 계속해서 기록이 남기 때문에 평소에 바르고 성실하게 학교생활에 임해야 한다.
 - 초등학교의 경우 담임이 한 학급의 생활통지표를 기재한다.
 - 학습한 내용이 무엇인지와 그것을 얼마만큼 알고 있는지 등의 구체적인 정보가 교과별 영역로 기재되어 있다.
 - 초등학교 생활통지표는 중·고등학교, 대학교와 달리 점수로 성적을 표기하지 않는다.
 - 나이스 학부모 서비스(www.neis.go.kr)를 통해 인터넷에서도 확인이 가능하다.
 - 학부모 서비스는 서비스 신청(자녀등록) 후 학교에서 승인(담임 교사)을 해 주어야 자녀의 정보 조회가 가능하다.
 - 절차: 서비스 선택(학부모 서비스) → 해당 교육청 선택 → 회원 가입 → 학적 확인, 자녀 정보 등록 등 → 인증서 등록 → 조회

- ▶ 학습자의 모국에 생활통지표가 있는지, 있다면 생활통지표에는 어떤 사항들이 기록되어 있는지 등에 대해 이야기를 나눈다.



과제 전 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 생활통지표와 관련된 어휘 및 표현을 학습하게 한다.
- 생활통지표의 세부 항목에 대해 알려 준다.

① 교과평가

- 수업, 수행 평가에 대한 아이의 성취도를 나타낸 것
- '매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함'과 같이 4단계로 나뉜다.
- 학교에 따라 ◎(매우 잘함), ○(잘함), □(보통), △(노력 요함)과 같이 기호로 나타내기도 한다.

② 학기말 종합 의견

- 교과 평가 결과를 토대로 교과별로 제공된다.

③ 출결 상황

- 한 학기 동안의 결석, 지각, 조퇴 일수 등 출결 상황을 알 수 있다.
- 미리 체험 학습 신청서를 제출한 경우 출석으로 인정되므로 결석일수로 표시되지 않는다.

④ 행동 특성 및 종합 의견

- 한 학기 동안 학교에서 생활한 모습을 보고 교사가 기록한 내용
- 행동발달 상황을 포함하여 각 항목에 기록된 내용을 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 한 것으로 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 된다.

⑤ 창의적 체험 활동 상황

- 수업 시간 이외의 시간창의적 체험 활동, 자율활동, 동아리 활동, 봉사 활동 등) 에 대한 내용으로 주로 아이가 잘하는 것이나 특징적인 부분에 대한 내용을 기록한다.

▶ 본문에 새롭게 등장하는 주제 관련 어휘를 학습한다.

 어휘

- 생활통지표, 성적, 생활, 태도, 출석, 상태, 표, 학적, 성명, 교과, 영역, 출결, 특기사항, 무단, 지각, 조퇴, 결과, 행동, 특성, 종합

 과제 활동

- ▶ 본문의 생활통지표를 보면서 학습자와 함께 내용을 확인한다.
- ▶ 교사는 본문 내용과 관련된 질문을 하고 학습자의 본문 이해 정도를 확인한다.

[질문 내용]

- ① '민우'는 무슨 과목을 잘합니까?
- ② '민우'는 어떤 영역을 제일 어려워합니까?
- ③ '민우'는 학교에 매일 갔습니까? 만약 결석을 했다면 그 이유는 무엇입니까?
- ④ '민우'의 성격은 어떻습니까?
- ⑤ '민우'는 어떤 부분이 부족합니까?



과제 후 활동

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사는 [활동자료-1]과 같은 생활통지표 예시를 준비한다.
- 평소 수업 분위기가 긍정적일 경우 학습자들에게 사전 양해를 구하고 동의를 얻어 자녀의 실제 생활통지표를 가져오게 한다.
- 실제 생활통지표를 보고 자녀의 학교생활을 알아보는 시간을 가진다.

- ▶ [활동자료-1]을 활용하여 과제 활동에서와 같이 학생이 잘하는 과목, 못하는 과목, 출결 상황, 행동 특성 등에 대하여 질문한다.
- ▶ 학생의 부족한 점을 어떻게 향상시킬 수 있는지에 대하여 이야기를 나눈다.
- 예를 들어 본문에서는 '민우'가 국어과의 쓰기 부분에서 '노력 요함'을 받은 것을 확인할 수 있다. 이때 쓰기 능력을 어떻게 향상시킬 수 있는지에 대하여 4~5명씩의 소그룹으로 나누어 자유롭게 의견을 나누도록 한다.
- 실제 생활통지표가 없을 경우, [활동자료-1]을 활용하여 진행해도 좋다.



마무리

- ▶ 수업 전체의 내용을 요약한 후 수업을 마친다.
- 해당 프로그램은 한국 초등학교의 체제, 일과, 학사 일정 안내를 시작으로 가정통신문 읽기, 학교에 제출할 각종 서식 작성법 등으로 구성하여 초등학생 자녀를 둔 여성 결혼이민자들에게 도움이 되고자 하였다.

[활동자료-1]

✓ 생활통지표(예시)

▶ 교과평가

교과	영역	평가내용	평가
국어	듣기	듣내내는 말을 다른 듣내내는 말로 바꾸어 쓸 수 있는가?	◎
	말하기	상황에 맞게 기분을 나타내는 말을 고를 수 있는가?	◎
	읽기	바른 자세로 낱말을 정확하게 읽을 수 있는가?	◎
	쓰기	일어난 일에 대한 내 생각과 그 깨달음을 글로 쓸 수 있는가?	◎
	문법	물려주는 말을 듣고 바르게 받아 쓸 수 있는가?	◎
	문학	반복되는 말의 재미를 느끼며 시를 읽을 수 있는가?	◎
수학	수와 연산	덧셈과 뺄셈을 능숙하게 할 수 있는가? 50까지의 수의 순서와 크기를 바르게 비교할 수 있는가?	◎
	도형	물건을 관찰하여 상자모양, 통근기둥모양, 공모양으로 분류하고, 그것으로 재미있는 모양을 만들 수 있는가?	◎
	측정	물체의 길이, 높이, 무게, 넓이, 둘이를 비교할 수 있는가?	◎
	확률과 통계	주어진 물체들을 기준에 따라 분류하고, 그 개수를 정확하게 셀 수 있는가?	◎
	규칙성과 문제해결	물체의 배열에서 규칙을 찾거나, 주어진 규칙에 따라 물체를 배열할 수 있는가?	○
바른생활	내일 스스로하기	학교에서 스스로 할 일을 알고, 이를 잘 실천하는가?	◎
	예절 지키기	식사예절을 알고 식사도구를 바르게 사용하며 바른 자세로 식사하는가?	◎
	다른 사람 생각하기	친구와 사이좋게 지내기 위한 방법을 알고 이를 잘 실천하는가?	◎
	질서 지키기	규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 잘 실천하는가?	◎
슬기로운생활	살펴보기	학교 주위의 꽃과 나무의 이름을 알고, 그 특징을 말할 수 있는가?	◎
	무리짓기	여름철 식물과 동물을 분류하고, 그 기준을 정확히 말할 수 있는가?	◎
	놀이하기	가족놀이에서 자신의 역할을 바르게 이해하고, 그에 어울리게 행동하며 적극적으로 참여했는가?	◎
즐거운생활	놀이와 이해	규칙을 잘 지키며 놀이 활동에 안전하게 참여하는가?	◎
	음악적 표현	연주 기법에 맞게 연주하며 즐겁게 리드합주를 하는가?	◎
	조형적 표현	주제에 맞게 탈을 잘 만들 수 있는가?	◎
우리들은1학년	친숙한 학교생활	학교시설과 놀이기구의 이름 및 쓰임새를 알고 바르게 이용하는가?	○
	바른 학교생활	자기 물건을 스스로 정리하며, 실내 규칙을 잘 지키며 생활하는가?	◎
	즐거운 학교생활	친구의 얼굴과 이름을 알고 사이좋게 어울려 지내는가?	◎
	슬기로운 학교생활	학습 도구를 바르게 사용하며, 바른 자세로 수업에 참여하는가?	◎


▶ 출결상황

수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
	질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타	
105	

▶ 행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견
자기의 주장을 논리적으로 잘 나타내고 글쓰기 능력이 뛰어나며 말과 행동이 의정하여 교우 관계가 좋고 사물에 대한 관찰력과 탐구력이 뛰어나

종합 평가

	이름	점수

1. 한국 초등학교에 대한 설명으로 맞는 것을 모두 고르십시오.
 - ① 매년 9월이 되면 새로운 학년이 시작됩니다.
 - ② 한국 초등학교에는 학부모가 참여하는 행사가 없습니다.
 - ③ 자녀를 일반 초등학교에 보낼 때는 교육비를 내지 않습니다.
 - ④ 자녀와 여행을 갈 때 체험 학습 신청서를 내면 출석으로 인정받을 수 있습니다.

2. 입학 준비물을 챙길 때 고려해야 할 사항으로 맞지 않는 것을 고르십시오.
 - ① 저학년 때는 샤프보다 2B연필을 사용하는 것이 좋습니다.
 - ② 알림장을 확인한 후에는 서명을 하거나 도장을 찍어야 합니다.
 - ③ 범죄 예방을 위해 가방의 겉면에 자녀의 이름을 크게 써야 합니다.
 - ④ 학교마다 준비물이 다르기 때문에 입학 후에 준비하는 것이 좋습니다.

3. 초등학교의 학교 행사에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 체육대회 날에는 학부모들이 도시락을 준비해 갑니다.
 - ② 학예회는 아이들을 위해 봉사해 줄 학부모를 뽑는 날입니다.
 - ③ 부모 총회, 학부모 공개 수업과 같은 행사는 주로 봄에 있습니다.
 - ④ 학부모 상담 기간에 담임 선생님이 각 가정을 방문하여 상담을 합니다.

4. 초등학교의 수업 시간에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 수업 시간은 50분이고, 쉬는 시간은 10분입니다.
 - ② 고학년의 경우 일주일에 2번은 4교시를, 3번은 5교시를 합니다.
 - ③ 창의적 체험 활동 시간에는 학생들이 어려워하는 교과목을 공부합니다.
 - ④ 등교 후 아침 시간에는 책을 읽거나 선생님이 자습으로 내준 과제를 합니다.

5. 돌봄교실에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 수업료를 내야 합니다.
 - ② 여러 시간대에 운영됩니다.
 - ③ 전 학년이 신청할 수 있습니다.
 - ④ 간식비와 교재비, 재료비는 무료입니다.

6. 체험 학습에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 체험 학습을 갈 때 학부모가 함께 갑니다.
 - ② 교통비와 입장료는 현금으로 준비하면 됩니다.
 - ③ 체험 학습에 가지 않을 경우 결석 처리가 됩니다.
 - ④ 체험 학습 날에는 학교에서 학생들의 점심을 준비합니다.

7. 보호자 동행 개인별 체험 학습에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 신청서는 담임 선생님이, 보고서는 학부모가 작성합니다.
 - ② 체험 학습을 다녀온 후 2주 안에 보고서를 제출해야 합니다.
 - ③ 학교에서 지정한 날짜를 넘겼을 경우 그만큼 결석 처리가 됩니다.
 - ④ 지역과 학교에 따라 다르지만 대부분 2주까지 신청이 가능합니다.

8. 초등학교 교과목과 교과서에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.
 - ① 한국에서는 초등학교 1학년 때부터 영어를 배웁니다.
 - ② 교과서는 서점이나 인터넷에서 직접 구입해야 합니다.
 - ③ 3학년이 되면 음악, 미술, 체육과 같은 예체능 과목을 배웁니다.
 - ④ 모든 학교에서 동일하게 사용하는 교과서를 검정 교과서라고 합니다.

9. 학부모 상담 시 주의사항에 대한 설명으로 맞지 않는 것을 고르십시오.
 - ① 담임 선생님께 드릴 선물을 준비합니다.
 - ② 상담 시기와 시간은 가정통신문에 공지됩니다.
 - ③ 방문하기 전에 담임 선생님과 상담 시간을 정합니다.
 - ④ 자녀의 성장 과정, 가정환경에 대해 솔직하게 이야기합니다.

10. 화재 예방 교육의 내용으로 맞지 않는 것을 고르십시오.
 - ① 성냥이나ライター로 불장난을 하지 않습니다.
 - ② 물 묻은 손으로 전기제품을 만져서는 안 됩니다.
 - ③ 비상구와 대피 경로를 미리 확인해 두어야 합니다.
 - ④ 전기제품의 플러그는 사용하지 않더라도 꽂아 두어야 합니다.

11. 시험 문제 유형 중 선택형 문제가 아닌 것을 고르십시오.
 - ① 빈칸 채우기
 - ② O, X 고르기
 - ③ 관계있는 것 연결하기
 - ④ 여러 답지 중 하나를 고르기

12. 독후감에 포함하기에 적당하지 않은 것을 고르십시오.

- ① 줄거리
- ② 책의 가격
- ③ 읽고 난 후의 느낌
- ④ 새로 알게 된 사실

13. 초등학교의 생활통지표에 대한 설명으로 맞지 않는 것을 고르십시오.

- ① 점수로 성적을 표기합니다.
- ② 담임 선생님이 작성합니다.
- ③ 인터넷으로도 확인할 수 있습니다.
- ④ 성인이 되어도 생활통지표의 기록은 남습니다.

14. 자녀가 입학할 초등학교의 이름과 예비 소집일, 입학일이 나와 있는 종이로, 예비 소집일에 꼭 가지고 가야 하는 종이는 무엇입니까?

()

15. 한국의 초등학교에는 학부모가 교실 뒤쪽에서 자녀가 수업을 듣는 모습을 볼 수 있는 날이 있습니다. 이날은 무슨 날입니까?

()

16. 담임 선생님이 일주일에 한 번 나눠 주는 것으로, 일주일 동안 공부할 내용과 중요한 일, 준비물 등이 적혀 있는 이 종이는 무엇입니까?

()

17. 초등학교에서 배우는 교과목 중 교과서로 학습하는 교과목 이외에 만들기, 그리기 등과 같은 학습 활동의 시간을 무엇이라고 합니까?

()

18. 학교에서 수업 시간 이외에 다양한 형태로 이루어지는 프로그램으로 스스로 배우고 싶은 것을 선택할 수 있습니다. 사교육비를 아낄 수 있는 이 프로그램을 무엇이라고 합니까?

()

19. 현장 체험 학습비나 급식비 등을 낼 때 사용하는 것으로, 입금해 놓으면 자동으로 학교 계좌에 이체되는 시스템을 무엇이라고 합니까?

()

20. 자녀가 아프거나 집에 중요한 일이 있어서 학교에 못 갈 때 그 이유를 학교에 알리기 위해 써서 제출해야 하는 서류는 무엇입니까?

()

21. 초등학교에는 학부모가 학교를 방문하여 담임 선생님과 이야기를 나누는 일주일 정도의 기간이 있습니다. 이 기간을 무엇이라고 합니까?

()

22. 어떤 음식을 먹었을 때 보통 사람과 다르게 나타나는 몸의 반응으로, 심하게 가렵거나 재채기를 하거나 몸이 발강게 되는 등의 변화가 나타납니다. 이것을 무엇이라고 합니까?

()

23. 논술, 토론, 보고서 등을 통하여 담임 선생님이 직접 학생의 학습 과정을 관찰하여 학습 수준을 평가하는 것을 무엇이라고 합니까?

()

24. 책을 읽은 후에 자신의 생각과 느낌을 쓰는 글을 무엇이라고 합니까?

()

25. 학교에서 자녀의 성적이나 생활 태도, 출석 상태 등을 기록하여 가정에 보내는 표를 무엇이라고 합니까?

()

[자녀 학습지도를 위한 한국어 프로그램]

종합 문제 정답표

1	③, ④	14	취학통지서
2	③	15	(학부모) 공개 수업
3	③	16	주간학습안내
4	④	17	창의적 체험 활동/창제
5	②	18	방과 후 수업
6	③	19	스쿨뱅킹
7	③	20	결석계
8	③	21	학부모 상담 주간
9	①	22	알레르기
10	④	23	수행 평가
11	①	24	독후감
12	②	25	생활통지표
13	①		